

## B-5-03-子計畫 2

### 屏東縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 B-5-03 國民教育輔導團英語領域輔導小組

#### 【素養導向雙語教學策略研習】實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一) 雙語教育的推動將是未來各縣市提升學生英語能力的關鍵。
- (二) 因應政府推動雙語政策及十二年國教強調跨領域之素養導向教學，現場老師們在課綱與領綱理念的了解必須純熟，並藉由雙語教學將理念行動化，藉由做中學達到課綱的目標自發、互動、共好。

##### 三、目的

- (一) 落實以十二年國教課綱之核心素養導向課程設計，協助本縣英語教師將雙語教學融入英語課程與教學。
- (二) 增加教師本身之雙語教學專業知能，並提升學生英語與其他領域知識之學習成效。
- (三) 縣內教師能活化英語教學資源、架構雙語課程地圖及發展雙語教學策略。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育輔導團英語學習領域輔導小組(召集學校:忠孝國小)。

##### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：第一場次 109 年 10 月 17 日(六) 09:00~16:00。  
第二場次 110 年 01 月 09 日(六) 09:00~16:00。
- (二) 辦理地點：屏東縣富田國小 1 樓圖書室。依參加場次核發研習時數，全程參與者核發研習時數 12 小時。

##### 六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本縣國中小英語教師；報名方式，由教師逕至全國教師進修研習網登錄報名，研習人員核予公假。
- (二) 參加人數：每場次人數 40 人，共計 2 場，預計 80 人次。

## 七、研習內容

### 第一場次

時間	109年10月17日
08:30-09:00	報到/開場致詞
09:00-12:00	素養導向雙語教學介紹 台北市國小英語輔導團榮譽輔導員 盧貞穎老師
12:00-13:00	午餐時間
13:00-16:00	素養導向雙語教學、案例分享與實施-一年級生活課程 台北市國小英語輔導團榮譽輔導員 盧貞穎老師
16:00	賦歸

### 第二場次

時間	110年01月09日
08:30-09:00	報到/開場致詞
09:00-12:00	素養導向雙語教學、案例分享與實施-一年級健康課程 台北市國小英語輔導團榮譽輔導員 盧貞穎老師
12:00-13:00	午餐時間
13:00-16:00	素養導向雙語教學、案例分享與實施-一年級體育課程 台北市國小英語輔導團榮譽輔導員 盧貞穎老師
16:00	賦歸

## 八、經費來源與概算

(一)本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

(二)經費概算如附件。

## 九、成效評估之實施

(一) 觀察法：

1. 觀察教師參加研習之參與度(拍照、攝影)。
2. 統計研習回流之數量。

(二) 問卷調查法

1. 採用 google 表單設計問卷，了解對研習之回饋。

2. 統計問卷結果並討論改進。

## 十、預期成效

- (一) 屏東縣英語文領域教師能藉此瞭解 108 課綱與領綱理念與精神。
- (二) 屏東縣英語文領域教師能嘗試設計核心素養導向教案，活化教學方式。
- (三) 增進本縣英語教師對新課綱及英語領綱課程之瞭解，依據現場教學實務反思與回應。

## 十一、本計畫經核定後施行