

屏東縣恆春國小 108 學年度上學期第二次定期評量

領域：自然與生活科技

三年【  】班【  】號 姓名：【  】

一、是非題(每題 2 分，共 20 分)

- ( ) 1. 使用指南針時，要遠離鐵製品和磁鐵。
- ( ) 2. 拿磁鐵靠近迴紋針，迴紋針會被吸引，把磁鐵放在塑膠袋裡，就無法吸引迴紋針了。
- ( ) 3. 空氣看不見摸不到，所以我們不能捕捉到空氣。
- ( ) 4. 風吹來的方向就是風向。
- ( ) 5. 用磁鐵可以撿起散落在地上的新臺幣五元硬幣。
- ( ) 6. 在水被擠壓的實驗中，會發現透明的水不可以被壓縮，但如果將水染色，水就可以被壓縮了。
- ( ) 7. 氣球吹脹可以做成各種造型，可以知道空氣可以被擠壓。
- ( ) 8. 將杯底塞有紙團的杯子垂直壓入水中，紙團不會溼掉，這是因為空氣占有空間，水不會流進杯子裡。
- ( ) 9. 風如果在南灣海面上吹出波紋，風越大，波紋起伏越小；風越小，波紋起伏越大。
- ( ) 10. 有些磁鐵有兩個磁極，有些磁鐵只有 N 極或只有 S 極。

二、選擇題(每題 3 分，共 30 分)

- ( ) 1. 在下列哪一個場所觀測到的風向和風力，測量結果比較準確？ ①圍牆旁邊 ②室外空曠的地方 ③教室裡 ④房間裡。

- ( ) 2. 下列生活中的哪一項物品，沒有使用到磁鐵？ ①門擋 ②鉛筆盒 ③冰箱門 ④削鉛筆機。
- ( ) 3. 使用簡易風向風力計觀測時，如果紙條飄向西南方，表示什麼？ ①吹東南風 ②吹西南風 ③吹東北風 ④吹西北風。
- ( ) 4. 下列哪一個地方沒有空氣存在？ ①操場上 ②教室裡 ③家裡 ④空氣無所不在。
- ( ) 5. 將磁鐵以 N 極對 S 極的方式互相靠近時，結果會怎樣？ ①互相吸引 ②互相排斥 ③先吸引再排斥 ④先排斥再吸引。
- ( ) 6. 冰箱門框內的磁鐵，主要的功能是？ ①使冰箱門容易吸住、關緊 ②使冰箱門容易打開 ③使冰箱門上可以掛物品 ④使冰箱門更美觀。
- ( ) 7. 使用簡易風向風力計的時候，如果紙條飄向東方，表示什麼？ ①風力越大 ②風力越小 ③風向是東風 ④風向是西風。
- ( ) 8. 把裝滿空氣的塑膠袋刺一個小洞，再輕輕擠壓，會發生下列哪一種現象呢？ ①會有風從洞口跑出來 ②塑膠袋的大小不會改變 ③塑膠袋裡的空氣越來越多 ④塑膠袋會越來越大。

- ( ) 9. 在水裡擠壓裝滿空氣的塑膠袋，可以看到水中有小氣泡，這些氣泡是從哪裡來的？
- ① 溶在水中的空氣  
 ② 附著在操作者手上的空氣  
 ③ 塑膠袋內裝的空氣  
 ④ 附著在塑膠袋表面的空氣。

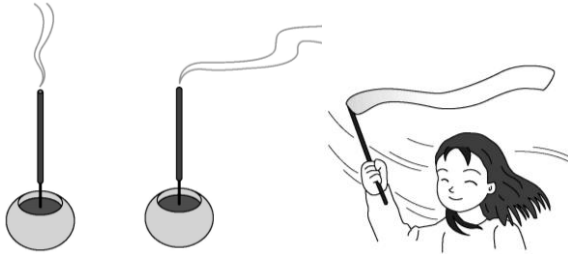
- ( ) 10. 在磁鐵兩旁加鐵片，有什麼效用？
- ① 防止磁鐵破裂  
 ② 改變磁極的位置  
 ③ 改變磁鐵的硬度  
 ④ 增加磁鐵的吸力。

三、想一想 (共 50 分)

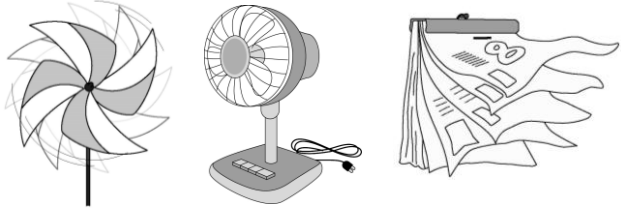
1. 從哪些現象可以看出當時有風？

每格 3 分，請打✓。

- (1)     (2)     (3)

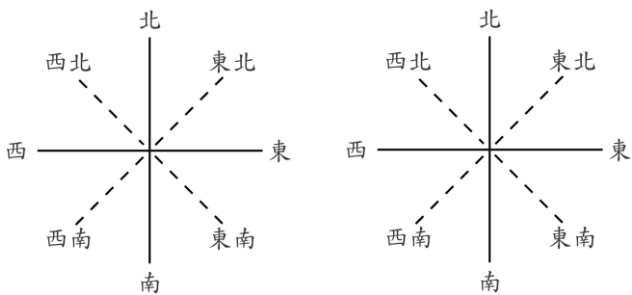


- (4)     (5)     (6)



2. 請畫出正確的風向。每題 2 分

- (1) 紙條飄向東方    (2) 落葉飄往西南方



- (3) 風箏飄向北方



3. 哪些現象可以判斷風向和風力？  
 可以的一打✓。每題 2 分

- ( ) (1) 旗幟的顏色  
 ( ) (2) 房屋的高低  
 ( ) (3) 煙囪的煙  
 ( ) (4) 旗幟飄揚的情形

4. 關於磁鐵的敘述，正確的請打✓。  
 每題 2 分

- ( ) (1) 磁鐵的重量越重，磁力越大。  
 ( ) (2) 磁鐵的形狀越大，磁力越大。  
 ( ) (3) 磁鐵可以吸引鐵製品。

5. 下列各組磁鐵靠近時，會互相吸引的請打✓。每題 2 分

(1) ( )	
(2) ( )	
(3) ( )	
(4) ( )	
(5) ( )	
(6) ( )	