

屏東縣恆春國小 107 學年度下學期第一次定期評量

領域：社會 四年【 】班【 】號 姓名：【 】

一、是非題：(每題 2 分，共 20 分)

- () 1. 遇到重大事件時，政府機構與民間組織會進行災難救助，維護居民的生命安全。
- () 2. 喝醉酒請救護車護送回家，是尊重救護單位工作的做法。
- () 3. 屏東縣琉球鄉位於離島地區，居民往返臺灣本島的對外交通方式依賴船隻。
- () 4. 早期，在道路崎嶇的山區，人們多以肩挑或背負來運送物品。
- () 5. 捷運可以載運大量乘客且快速抵達目的地，是許多鄉村重要的交通工具。
- () 6. 為避免影響課業，小學生應拒絕參加擔任家鄉導覽志工的活動。
- () 7. 如果要了解如何辦理圖書館借書證的資訊，我們只能親自到圖書館現場詢問。
- () 8. 花蓮縣青少年公益組織的志工常利用假日到火車站幫忙行動不便的人，也是一種為家鄉服務的表現。
- () 9. 「地形」是影響家鄉早期交通的主要因素。
- () 10. 竹筏是以人力作為動力的水上交通工具。

二、填充題：(每題 2 分，共 24 分)

- () 1. 下列哪一項不屬於家鄉民意機構的工作？①質詢政府機關政策推動情形與結果 ②審理法案及預算 ③負責污染防治、環境衛生管理 ④接受居民陳情，協助居民解決問題
- () 2. 小新全班參加環保服務隊舉辦的淨灘活動，下列哪一個人的表現不適當？①小新認真撿垃圾 ②花輪幫忙拿垃圾袋 ③悟空做垃圾分類 ④魯夫將垃圾丟入海中
- () 3. 早期，河川上的橋梁損壞無法通行時，可能透過下列哪一個方式渡河？①搭直升機 ②搭快艇③乘坐流籠④搭乘臺車
- () 4. 政府機構想舉辦家鄉傳統民謠大賽，較適合與下列哪一個民間組織合作？①文史協會 ②野鳥學會 ③環保志工隊 ④社會福利單位
- () 5. 鄭成是台灣早期的居民，他想到中國大陸做生意，通常他會利用哪一種方法？①直接涉水而過 ②運用人力車 ③搭乘帆船 ④使用台車

- () 6. 下列哪一個地方較可能出現完整的交通網？
①人口稀少的屏東縣三地門鄉 ②位於山區的南投縣信義鄉 ③人口密集的高雄市左營區 ④離島的台東縣蘭嶼鄉
- () 7. 部分山區地形起伏較大，下列哪一個是當地主要的交通設施或工具？(①捷運 ②公路 ③飛機 ④碼頭)
- () 8. 早期水上交通的主要動力來源是什麼？(①風力②水流③人力④以上選項都是)。
- () 9. 下列哪一項是珍惜家鄉機構或組織資源的表現？①展現勇氣到禁止戲水區游泳 ②撥打 110 專線聊天 ③阻擋正在執行任務的救護車通行 ④颱風天不強行登山
- () 10. 下列哪一項是社會福利組織人員為弱勢兒童提供的服務？ ①免費打掃 ②寄養家庭的照顧 ③協助照顧小動物 ④強迫兒童工作
- () 11. 下列哪一種設施可以輸送生活用水？ ①下水道②電力傳輸系統③瓦斯管線 ④自來水管線。
- () 12. 下列哪一個是民間組織？ ①鎮民代表會 ②衛生所③文史協會④警察局。

三、勾選題：(每題 2 分，共 20 分)

1. 丁伯伯到家鄉的戶政事務所辦事，但服務人員的態度不佳，他採取的哪些做法是較適當的？(對的請打✓)
- () ①主動向承辦人員說出自己的感受，請他改善。
- () ②填寫意見表，投入公所的意見箱。
- () ③撥打戶政事務所的申訴專線。
- () ④獨自躲在家中哭泣。
- () ⑤請民意代表立刻到公所責罵承辦人員。
2. 有關早期交通的特色，哪些是正確的？
- () ①早期的交通運輸所花的時間比較少。
- () ②早期的交通工具載貨量較少。
- () ③早期的交通工具選擇性較少。
- () ④早期的交通工具速度很快，不輸給現代的交通。
- () ⑤早期因交通不便，居民的生活範圍多受限在居住地附近。

【注意：背面還有題目喔！】

四、填充題：（每題 2 分，共 20 分）

1. 下列是家鄉政府機構或民間組織為居民提供的主要服務，請將正確的代號選項填入表格裡：

代號	ㄅ. 維護社會秩序、保護民眾安全
選	ㄆ. 提供借閱書籍
項	ㄇ. 為幼兒施打疫苗
	ㄏ. 辦理防火宣導
	ㄏ. 提供經濟困難者急難救助
	ㄏ. 研究家鄉的歷史與文化

機構或組織名稱	代號
警察局	
消防隊	
圖書館	
文史協會	
社會福利單位	

2. 下列敘述各屬於都市地區或鄉村地區的交通情形？請將代號填入表格裡：

ㄅ. 都市地區	ㄆ. 鄉村地區
---------	---------

交通情形	地區代號
人口多，停車位需求量大	
捷運運送大量乘客	
大眾運輸工具班次較不密集	
平時塞車的情況較少	
交通工具選擇性較多	

五、綜合題：（共 12 分）

1. 住在台北市的小恩和全家人利用假期到南部旅行。下列是她們出發前小恩規劃的步驟，請依正確步驟，按照先後順序在()填上 1~4。(每格 1 分)

- () ㄅ. 決定搭乘的大眾運輸工具。
- () ㄆ. 查詢時刻表、停靠地點、票價等資訊。
- () ㄇ. 規劃交通路線。
- () ㄏ. 利用地圖與網站找出景點的特色與位置。

2. 回家後，小恩記下她一天的心得，但她漏寫了幾項交通工具和設施的名稱。閱讀下文，幫她將交通工具或設施的代號填入()裡：(每格 2 分)

ㄅ. 渡輪 ㄆ. 三輪車 ㄇ. 捷運 ㄏ. 小客車
 ㄏ. 公共汽車 ㄏ. 火車 ㄏ. 高速鐵路列車

228 連假的第一天，爸爸帶著媽媽、弟弟和我，一早從台北車站搭乘()前往高雄，一路上我們一邊欣賞西部平原的風光，一邊和家人說說笑笑，不到兩個小時就抵達高雄左營站。

我們先轉乘目前只在北部地區和高雄市區才有設置的()到西子灣站，步行一段路後，到碼頭搭乘上層乘坐旅客、下層載運機車的()，飽覽高雄港的景色，也參觀了旗津著名的景點，我覺得很開心。

第二天，爸爸租了一台()，載著全家人在高速公路上奔馳，一路南下，約兩個小時後，我們就在恆春半島碧藍的天空下，享受著溫暖、舒適的陽光和微風，也心滿意足的飽餐一頓美味的新鮮海產。

這次南部之旅真是一趟充實又有趣的旅程，下次我還要再去。

六、問答題：（共 4 分）

1. 傑倫是四年級的小朋友，平常他很熱心服務、關懷同學，請問如果想加入志工服務行列，他比較適合參加哪一項志工的服務項目？(2 分)

答：

2. 承上題，傑倫可以為家鄉居民做哪些服務？(請寫出一項)(2 分)

答：

【試題結束：再檢查一次！】