

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
類 別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
週 次	節 數			
第一週	4			
第二週	4			
第三週	4			
第四週	4			
第五週	4			
第六週	4			
第七週	4			
第八週	4			
第九週	4			
第十週	4			
第十一週	4			
第十二週	4			
第十三週	4			

第十四週	4			
第十五週	4			
第十六週	4			
第十七週	4			
第十八週	4			
第十九週	4			
第二十週	4			
第二十一週	4			
總計	84			

下學期				
週次	節數	類別		
		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程
第一週	4			
第二週	4			
第三週	4			
第四週	4			

第五週	4			
第六週	4			
第七週	4			
第八週	4			
第九週	4			
第十週	4			
第十一週	4			
第十二週	4			
第十三週	4			
第十四週	4			
第十五週	4			
第十六週	4			
第十七週	4			
第十八週	4			
第十九週	4			
第二十週	4			
總計	80			

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
法定課程－家庭教育	家規是什麼	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程－性別平等	我是身體的主人	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程－家庭暴力防治	認識家庭暴力	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程－性侵害防治	我會保護自己	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程－環境教育	幫垃圾找個家	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
創歌課程	共同歌曲教唱 班歌創作 創意歌唱練習與比賽	31	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

動態成果展課程	藝術人文深耕——藝起律動	11	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
師說心語	朗誦師說心語 背誦師說心語 畫下師說心語	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
半島遊學課程	認識恆春古城	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
法定課程－家庭教育	說話禮儀	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程－性別平等	行行出狀元	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程－家庭暴力防治	做情緒的主人	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程－性侵害防治	合力救小羊	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程－環境教育	我愛地球	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

半島遊學課程	走訪恆春古城	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
動態成果展	運動會大會舞練習與表演 創意進場練習與表演 藝術人文深耕——藝起律動	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
師說心語	朗誦師說心語 背誦師說心語 師說認證	13	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
靜態成果展備展課程	學習檔案整理 學習檔案解說練習 靜態成果展布置 參觀靜態成果展	16	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
解說課程	校園探索趣	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

上學期

課程名稱：法定課程——家庭教育								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1~3 週	家規	E-C1	1. 理解什麼是家規。 2. 能理解家庭中家規的類型。	1. 介紹什麼是家規。 2. 引導學生討論自己家庭中的家規。 3. 引導學生了解自己家庭中家規的類型。	3	口頭評量 態度評量 學習單	1. 簡報 2. 繪本		

課程名稱：法定課程——性別平等								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 4~9 週	我是身體的主人	E-A1	1. 認識身體的隱私部位。 2. 能尊重自己與他人的身體。 3. 能保護自己。	1. 介紹身體的隱私部位。 2. 引導學生尊重自己與他人的身體。 3. 引導學生分辨善意及惡意的身體碰觸。 4. 介紹學校危險的角落。 5. 說明如何自我保護。	6	口頭評量 態度評量 學習單	1. 簡報 2. 繪本		

課程名稱：法定課程——家庭暴力防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10~13 週	認識家庭暴力	E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識家庭暴力。 2. 學會分辨危險及暴力行為。 3. 能學會如何求救。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹什麼是家庭暴力。 2. 教導如何辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 指導學生知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。 4. 護及求救管道。 	4	口頭評量 態度評量 學習單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報 2. 繪本 	

課程名稱：法定課程——性侵害防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14~17 週	我會保護自己	E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識校園及家庭危險的地方。 2. 能拒絕陌生人的誘惑。 3. 能學習正確與家人親密接觸的方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生認識校園、家庭裡可能隱藏危險的地方。 2. 指導學生認識各種活動操作所需考量的安全。 3. 指導學生拒絕陌生人的探詢誘惑。 4. 指導學生說明與家人親密接觸的方式。 	4	口頭評量 態度評量 實作評量 學習單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報 2. 繪本 	

課程名稱：法定課程——環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18~20 週	幫垃圾找	E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識垃圾的種類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹垃圾種類。 	3	口頭評量	1. 簡報	

課程名稱：法定課程——環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	個家		2. 能做好資源回收分類。	2. 介紹何謂資源回收及其意義。 3. 引導學生做好垃圾分類。		實作評量 學習單	2. 回收物品 3. 繪本	

課程名稱：創歌課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週	恆國歌謠 一起唱	E-A1	1. 升旗會會回饋問題。 2. 能對校歌的內容表達肯定和投入的開口唱。 3. 能獨立且和班上同學合唱一首完整共同歌曲。	1. 培養學生在升旗會上能顧慮他人感受。 2. 培養學生對校歌同唱的投入和認同感。 3. 培養學生能專注的合唱共同歌曲並具觀察他人之能力。	5	口頭評量 表演評量 態度評量	1. 恆春國小 youtube 影音資料庫 2. 「月光灑在東門城」、 「月光小村莊」影音資料 3. 電腦、單槍	
第 4~8 週	咱的班級	E-B1	1. 勇敢說出一個改編歌	1. 引導學生理解歌曲的文字是能透過	5	創作評量	1. 恆春國	

課程名稱：創歌課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	咱的歌		<p>詞，分享給班級同學。</p> <p>2. 尊重被選出的曲目和改編歌詞。</p> <p>3. 嘗試說出某一韻腳的不同詞彙。</p> <p>4. 能合唱一首改編後的班歌。</p>	<p>集體智慧產出。</p> <p>2. 引導學生從共同討論的互動中，養成尊重共識態度。</p> <p>3. 教導學生從歌詞的韻腳，理解歌曲的押運特性。</p>		<p>表演評量</p> <p>態度評量</p>	<p>小</p> <p>youtube</p> <p>網路影音資料庫</p> <p>2. 師說心語自編本</p> <p>3. 電腦、單槍</p>	
第 9~13 週	扭腰擺臀 我最行	E-B3	<p>1. 能分享舞曲和歌曲的差異。</p> <p>2. 能勇敢展現一個 8 拍的律動，且搭配音樂。</p> <p>3. 能數出音樂節拍和動作節拍。</p> <p>4. 能夠完成 3 人以上的共同舞蹈動作並搭配音樂。</p>	<p>1. 引導學生理解藝術美感是可跨域互融。</p> <p>2. 引導學生勇敢展現身體的表現。</p> <p>3. 指導學生具有將音樂節奏轉化成肢體動作概念。</p>	5	<p>創作評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p>	<p>1. 恆春國小</p> <p>youtube</p> <p>網路影音資料庫</p> <p>2. 師說心語自編本</p> <p>3. 電腦、單槍</p> <p>4. 班歌歌詞與音</p>	

課程名稱：創歌課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							樂檔	
第 14~16 週	隊形拼圖	E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠按照定點排隊並做動作。 2. 能欣賞且愉悅地參與團隊的隊形安排。 3. 能聽從不同指令和音樂，做出不同肢體和口語任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明團隊任務之重點在共同一致性。 2. 培養學生執行團隊任務時具備容忍度。 3. 指導學生能判斷不同時機的任務角色。 	5	表演評量 態度評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 恆春國小 youtube 網路影音資料庫 2. 「月光灑在東門城」、「月光小村莊」影音資料 3. 班歌歌詞與音樂檔 4. 班歌舞蹈練習影片 	
第 16~18 週	舞台前哨站	E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將合唱音量、音色表演傳遞到台下。 2. 能知曉觀眾和表演者的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹舞台的限制和練習場域之差異。 2. 培養學生具備同理觀賞者的態度。 	5	表演評量 態度評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 恆春國小 youtube 	

課程名稱：創歌課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>位置和關係。</p> <p>3. 能勇敢地站在舞台上進行排練，且能跟隨音樂旋律歌唱並作出律動。</p>	<p>3. 指導學生具有舞台表現的實務技巧。</p>			<p>網路影音資料庫</p> <p>2. 歌唱比賽歌曲音樂檔</p> <p>3. 電腦及投影設備</p>	
第 19 週	粉墨登場	E-A3	<p>1. 理解實際演出和排練所準備器材的差異項目。</p> <p>2. 能專注說出演出時的每一個大環節。</p> <p>3. 能做出表演道具和服飾的裝扮品。</p> <p>4. 正式展演時，能隨著音樂進行歌唱、律動與隊形變化。</p> <p>5. 他班進行展演時，能專注欣賞他班演出。</p>	<p>1. 引導學生理解演出成功之元素非單一項。</p> <p>2. 培養學生具有上台表演之不可逆性的準備度。</p> <p>3. 指導學生能有服裝和道具整備之能力。</p>	2	<p>實作評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p>	<p>1. 恆春國小 youtube 網路影音資料庫</p> <p>2. 歌唱比賽歌曲音樂檔</p> <p>3. 電腦及投影設備</p>	
第 20. 21 週	回憶收納	E-A1 E-A3	<p>培養學童「欣賞、表現與創新」、「尊重、關懷與團隊合</p>	<p>1. 展演</p> <p>2. 回饋</p>	4	<p>態度檢核、參與討論、實務</p>	<p>自編教材學習單</p>	

課程名稱：創歌課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2	作」、「規劃、組織與實踐」之基本能力。	(1)學習單 (2)口頭分享、訂定明年期許		操作		

課程名稱：動態成果展課程

項目：主題 專題 議

題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3~13 週	藝術深耕— 藝起律動	E-B3	1. 學生能隨音樂律動，體驗肢體美感。 2. 100%學生能一起上舞台參加演出，敢上台展現自信，促進多元感官的發展。	1. 指導學生聽出音樂的節拍。 2. 指導學生認知自己是展演的一員。 3. 培養學生能用動作，來表達參與身體活動的感覺。 4. 培養學生能為展演投入心力，體驗學習的樂趣。 5. 指導學生隨著節拍舞動肢體動作。 6. 培養學生養成參與、欣賞展示及演出的基本禮儀與態度。	11	態度評量 表演評量	1. 歌曲音樂檔案 2. 播音設備	

課程名稱：師說心語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~6 週	行為尺規	E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽教師導讀文句，並正確跟讀。 2. 能圈選出自己已認識之國字，並能正確讀出。 3. 能認讀「管理」、「解決」、「問題」、「正直」、「成長」、「責任」、「正向」、「思維」、「從事」、「收穫」、「骨氣」、「善意」、「積極」、「貢獻」、「感動」、「安全」、「秩序」、「完成」、「犯錯」、「改過」。 4. 能拼讀與寫出「正直」、「成長」、「正向」、「思維」、「善意」、「感動」、「安全」、「完成」的國字與注音。 5. 能熟背「守護心」、「喜悅心」、「明辨心」並流利的讀「恆國友善環境」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生圈選出已認識的國字。 2. 指導學生正確發音流利的讀出本單元教學之四首師說。 3 引導學生能說出情境問題的解決方法。 4. 用詩激勵學生。 	6	口頭評量 檔案評量 態度評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材-師說心語 2. 電腦、單槍 3. 導讀單 4. 學習歷程塗鴉本 	
第 7~12 週	學習態度	E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽教師導讀文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生圈選出已認識的國字。 	6	口頭評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教 	

課程名稱：師說心語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>句，並正確跟讀。</p> <p>2. 能圈選出自己已認識之國字，並能正確讀出。</p> <p>3. 能認讀且理解「累積」、「樂趣」、「能力」、「缺點」、「寬容」、「包容」、「積極」、「消極」、「長處」9組語詞。</p> <p>4. 能拼讀與寫出「樂趣」、「能力」、「寬容」、「包容」、「積極」、「消極」的注音與國字。</p> <p>5. 能流利的讀出「學習」、「學習成長」、「積極.消極」。</p> <p>6. 願意參與學習活動，養成正向的學習態度。</p>	<p>2. 培養學生導正自己的學習態度，感受學習樂趣。</p> <p>3. 教導學生理解「累積」、「樂趣」、「能力」、「缺點」、「寬容」、「包容」、「積極」、「消極」、「長處」意思並活用。</p>		<p>檔案評量</p> <p>態度評量</p>	<p>材-師說心語</p> <p>2. 電腦、單槍</p> <p>3. 導讀單</p> <p>4. 學習歷程塗鴉本</p>	
第 13~18 週	恆國一家人	E-B1	<p>1. 能專心聆聽教師導讀文句，並正確跟讀。</p> <p>2. 能認讀「如果」、「志氣」、「驕傲」、「牌照」。</p> <p>3. 能拼讀與寫出「如果」、「志氣」的注音與國</p>	<p>1. 教導學生知道詞彙「如果」、「志氣」、「驕傲」、「牌照」意思。</p> <p>2. 指導學生使用簡單的閩南語詞彙溝通。</p> <p>3. 引導學生找出詩的韻腳。</p> <p>4. 培養學生能感受到家人、師長同學</p>	8	<p>口頭評量</p> <p>檔案評量</p> <p>態度評量</p>	<p>1. 自編教材-師說心語</p> <p>2. 電腦、單槍</p> <p>3. 導讀單</p>	

課程名稱：師說心語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			字。 4. 能流利的讀「驕傲」、「開心花」、「有感有情」、「共心肝」。 5. 能說出發音正確的閩南語。 6. 能用動作演繹出師說的內容意涵。	的情誼與愛。			4. 學習歷程塗鴉本	

課程名稱：半島遊學課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	恆春古城是我家	E-C3	1. 認識恆春古城的歷史。 2. 理解古城的文化及意義。	1. 介紹恆春古城的由來及相關的人物。 2. 引導學生將恆春古城連結至自身的生活經驗。 3. 培養學生具備珍惜家鄉古蹟及文化的情意。	2	口頭評量 態度評量	1. 恆春古城影音	

下學期

課程名稱：法定課程——家庭教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3~5 週	說話禮儀	E-A2 E-B1	1. 能用有禮貌的態度對待家人親戚。 2. 能有禮貌的接打電話。	1. 指導學生了解和家人親戚相處時應注意的禮儀和態度。 2. 介紹家族成員的稱謂和成員間的關係。 3. 引導學生透過情境學會正確接打電話的禮貌。	3	口頭評量 態度評量 實作評量 學習單	1. 簡報 2. 繪本	

課程名稱：法定課程——性別平等				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6~11 週	行行出狀元	E-C3	1. 認識各行各業。 2. 能體諒家人工作的辛勞。	1. 介紹各行各業。 2. 引導學生分享家人的職業。 3. 培養學生能體諒家人工作的辛勞。	6	口頭評量 態度評量 學習單	1. 簡報 2. 繪本	

課程名稱：法定課程——家庭暴力防治				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12~14 週	做情緒的主人	E-A1	1. 理解情緒的類型。 2. 能同理家暴目睹兒的情	1. 說明情緒的類型。 2. 說明家暴目睹兒一般行為反應背後	3	口頭評量 態度評量	1. 簡報 2. 繪本	

課程名稱：法定課程——家庭暴力防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			緒。	<p>的情緒狀態。</p> <p>3. 培養學生學習同理、接納家暴目睹兒的情緒。</p> <p>4. 營造合作支持的學習氣氛，協助家暴目睹兒童有更好的學校生活適應。</p>		學習單		

課程名稱：法定課程——性侵害防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15~17 週	合力救小羊	E-A2	<p>1. 具備危機意識。</p> <p>2. 能尊重他人。</p> <p>3. 能選擇適當方法自我保護。</p>	<p>1. 帶領學生欣賞兒童繪本的插畫與內容。</p> <p>2. 培養學生具備危機意識。</p> <p>3. 引導學生學會尊重他人。</p> <p>4. 訓練學生具備自我保護的能力。</p> <p>5. 引導學生學會懂得尋求協助管道，選擇適當方法解決問題。</p>	3	<p>口頭評量</p> <p>態度評量</p> <p>學習單</p>	<p>1. 簡報</p> <p>2. 繪本</p>	

課程名稱：法定課程——環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18~20 週	我愛地球	E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解人類與環境的關係。 2. 理解人類破壞自然環境造成的災害。 3. 能學會愛護地球。 4. 能善用回收物品創作出環保勞作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明人類與環境的關係。 2. 引導學生認識人類破壞自然環境造成的災害。 3. 帶領學生思考人類可以做哪些事來停止破壞環境。 4. 說明生活中可以回收的物品。 5. 引導學生認識資源回收的分類和整理方法。 6. 引導學生能善用回收物品創作出美麗的環保創意勞作。 	3	口頭評量 態度評量 學習單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報 2. 繪本 3. 回收物品 	

課程名稱：六遊-半島遊學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	古城巡禮	E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道走訪城門應注意的規範及事項。 2. 認識恆春古城的特色。 3. 能尊重並愛護古蹟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明走訪城門應帶的東西及須注意的事項。 2. 引導學生實地觀察恆春古城的四周、城牆、城門特色。 3. 培養學生珍惜並愛護古蹟的情意。 	6	口頭評量 態度評量		

課程名稱：動態成果展課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3~13 週	藝術深耕— 藝起律動	E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能隨音樂律動，體驗肢體美感。 2. 校慶運動會年段大會舞表演能展現熱力與活力 3. 具備藝術欣賞的基本素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生聽出音樂的節拍。 2. 指導學生認知自己是展演的一員。 3. 引導學生用動作來表達身體活動的感覺。 4. 培養學生為展演投入心力，體驗學習樂趣。 5. 教導學生隨著節拍舞動肢體動作。 6. 培養學生養成參與、欣賞展示及演出的基本禮儀與態度。 	11	表演評量 態度評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲音樂檔案 2. 播音設備 	
第 3~7 週	律動大會 師	E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依引導說出自己的團隊任務。 2. 能在排練現場，觀察出不同夥伴的任務，並與之合作跳舞。 3. 能夠在表演音樂的引導下，做出適當動作和到達指定位置。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹大團體的運作和互動的複雜性。 2. 培養學生具有包容團體的不便性和複雜度的規劃。 3. 指導學生在混齡中掌握團隊任務並執行。 	5	口頭評量 表演評量 態度評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大會舞影音檔 2. 大會舞表演使用道具 3. 戶外音響設備 	
第 8~11 週	創意進場 變變變	E-A3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出一段四句班呼。 2. 能將兩種以上肢體動作搭配班呼。 3. 能熟記班級進場的橋段。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明一項計畫有時間和空間的限制。 2. 引導學生按照指令盡心配合團隊任務。 3. 指導學生善用聲音和動作來傳達訊息。 	4	口頭評量 表演評量 態度評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創意進場音樂檔 2. 創意進場表演使用道 	

課程名稱：動態成果展課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							具 3. 戶外音響設備 4. 小白板 5. 師說心語	

課程名稱：師說心語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~12 週	家鄉風情	E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽教師導讀文句，並正確跟讀。 2. 能認讀「如果」、「星星」、「閃亮」、「吶喊」、「心寧」。 3. 能拼讀與寫出「閃亮」、「吶喊」的注音及國字。 4. 能流利的讀「星吶」、「山芙蓉」、「棋盤花開」、「林投」、「大聲唱民謠」、「三台山頂好風 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生藉由認識在地文物，進而對在地產生情感。 2. 指導學生使用閩南語做簡單的對話與溝通。 3. 介紹林投、瓊麻、月桃花、棋盤腳、山芙蓉等植物特性。 	12	口頭評量 檔案評量 態度評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材-師說心語 2. 電腦、單槍 3. 導讀單 4. 學習歷程塗鴉本 	

課程名稱：師說心語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			景」。 5. 能使用閩南語說出「透早」、「中晝」、「暗時」、「清爽」、「夢鄉」、「毋驚」、「嘆仔聲」 6. 能使用簡易的閩南語對話。 7. 能用動作演繹出師說的內容意涵。					
第 14 週	我的學習成果	E-B1	1. 能正確的熟背曾教過的 30 首師說心語。 2. 能自我規劃做自主學習，熟背超過 50 首師說心語。	1. 指導學生熟背學過的 30 首師說心語。 2. 鼓勵學生自主學習背熟 50 首以上。	1	口頭評量 態度評量	1. 聯絡簿	

課程名稱：靜態成果展備展課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12~14 週	回憶收納	E-A2	1. 理解作品和文字資料可分成生活領域和語文領域。 2. 會主動將同類型和同尺	1. 教導作品的分類可用科目編碼。 2. 教導分類應具有整齊、清楚的概念。	4	檔案評量	1. 資料夾 2. 標籤貼紙 3. 測標籤	

課程名稱：靜態成果展備展課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			寸的作品放在一處。 3. 能看懂分頁的功能和使用方式。	3. 教導如何用器材收納與整理資料			紙	
第 15~16 週	小小策展人	E-B1	1. 能了解展覽元素有作品、文字和圖片。 2. 能期待自己的作品被展出。 3. 能在展覽中出現一項自己的想法或元素。	1. 介紹物品的擺放有傳達訊息之功能。 2. 培養學生具備看中自己的作品就是一種肯定自己的態度。 3. 教導學生善用文字來說明設計的內容。	3	檔案評量	1. 麥克風 2. 小白板 3. B5 紙卡	
第 16~18 週	小小解說員	E-B1	1. 能說出至少一項作品的創作成因。 2. 可以和同學一起或獨自介紹自己的個人資訊。 3. 能以口頭或筆記方式，呈現至少 3 個問題的答案。	1. 使學生理解作品應有思考的成分。 2. 引導學生勇敢說出自己的想法。 3. 指導學生將說明發表的內容結構化。	5	紙筆評量 口頭評量 態度評量	1. 麥克風 2. 小白板 3. 校內解說隊觀摩影片	
第 19 週	靜態成果博覽會	E-A3	1. 能說出至少一個現場會出現的問題。 2. 能在現場即時解決一個突發狀況。 3. 學會向師長或同學尋求協助。	1. 引導學生理解實際情況的不可預測性。 2. 培養學生勇於接受突發情況的態度。 3. 引導學生具備預測問題的能力。	2	口頭評量 態度評量	1. 解說小卡 2. 展場位置圖	
第 20 週	心情札記	E-C3	1. 能記下或記錄一段當日	1. 使學生能理解他人的優點就在參與	2	檔案評量	1. 圖畫紙	

課程名稱：靜態成果展備展課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>的所見所聞。</p> <p>2. 能用一或二句話，正向分享自己所欣賞到的作品。</p> <p>3. 能說出或記下在靜態成果展時，讓自己印象深刻之處。</p>	<p>的過程中。</p> <p>2. 培養學生能有包容不同內容的態度。</p> <p>3. 指導學生能口頭或書面方式傳達學習的喜悅。</p>		口頭評量	<p>2. 靜態成果展照片</p> <p>3. 書寫用具、彩繪用具</p> <p>4. 學習單</p>	

課程名稱：解說課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14~20 週	校園探索趣	E-B1	<p>1. 能發現校園景物與師說心語的關聯。</p> <p>2. 能享受探索校園的樂趣。</p> <p>3. 能利用師說心語用口頭解釋校園中的景物。</p>	<p>1. 引導學生發現校園景物與師說心語的關聯。</p> <p>2. 激發學生對校園探索產生興趣。</p> <p>3. 指導學生利用師說心語介紹校園景物。</p>	7	實作評量 口頭評量 態度評量	<p>1. 自編教材-師說心語</p> <p>2. 學習單</p>	