

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
類 別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
週 次	節 數			
第一週	4			
第二週	4			
第三週	4			
第四週	4			
第五週	4			
第六週	4			
第七週	4			
第八週	4			

第九週	4			
第十週	4			
第十一週	4			
第十二週	4			
第十三週	4			
第十四週	4			
第十五週	4			
第十六週	4			
第十七週	4			
第十八週	4			
第十九週	4			
第二十週	4			
第二十一週	4			

總計	84			
----	----	--	--	--

下學期				
類 別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
週次 節數				
第一週	4			
第二週	4			
第三週	4			
第四週	4			
第五週	4			
第六週	4			
第七週	4			
第八週	4			
第九週	4			
第十週	4			

第十一週	4			
第十二週	4			
第十三週	4			
第十四週	4			
第十五週	4			
第十六週	4			
第十七週	4			
第十八週	4			
第十九週	4			
第二十週	4			
總計	80			

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期

課程名稱	內容	節數	項目
法定課程—家庭教育	家庭大解密-認識家庭結構	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程—性別平等教育	認識我自己	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程—環境教育	我是環境的守護者	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程—家庭暴力防治	讓家成為避風港	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程—性侵害防治	成為自己的主人	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
藝起詩創—師說心語	1. 解釋說明內容 2. 說背我最行 3. 生活實踐 4. 創意延伸(詩畫)	16	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
藝起詩創—靜態教學成果	小小書畫家	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
藝起詩創—動態教學成果	藝術人文深耕-藝起律動	11	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
藝起詩創—創意歌唱	1.選定自選曲 2.歌詞、歌曲教唱 3.舞蹈教學 4.隊形排練 5.彩排預演 6.創意歌唱比賽	29	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
法定課程—家庭教育	家庭你我他---一個都不能少	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程—性別平等教育	男生女生都一樣	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程—環境教育	我是小小農夫	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程—性侵害防治教育	我會勇敢說「不」!	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
法定課程—家庭暴力防治	我的家庭真可愛	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
藝起詩創—師說心語	1. 解釋說明內容 2. 說背我最行 3. 生活實踐	16	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
走讀瑯嶠—解說課程	校園探索趣	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

<p>藝起詩創—動態教學成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術人文深耕-藝起律動 2. 舞動線條~低年級大家共舞 3. 校慶運動會 	<p>21</p>	<p>■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題</p>
<p>藝起詩創—靜態教學成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小小書畫家 2. 小小蒐藏家 3. 成果展 	<p>11</p>	<p>■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題</p>
<p>走讀瑯嶠—半島遊學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行前說明 2. 參訪墾丁青年活動中心 3. 書寫學習單 4. 旅遊見聞分享 	<p>8</p>	<p>■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題</p>

(二)課程內涵：

上學期

課程名稱：法定課程—家庭教育								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第四～六週	家庭大解密-認識家庭結構	E-B1 E-C1	1.能說出家庭成員稱謂。 2.能說明家事是每位家中成員的責任。	1.能對家族關係有所概念。 2.具備長幼有序，尊重家人的態度。 3.導讀繪本『我的妹妹不可愛』。	3	口頭評量 實作評量	繪本、家事字卡	生命教育	

課程名稱：法定課程—性別平等								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第七～十二週	認識我自己	E-B3 E-C2	1.學生能理解在興趣或選擇事物上並不會因為性別不同而有所差異。 2.知道與自己不同性別在生理上是有所不同。 3.能夠說明自己喜歡的物品(玩具)，並與同學分享。	1.認識與自己不同的性別樣態。 2.學生說出不同性別特徵的異同。 3.能具備尊重他人身體的態度，以及尊重他人在面對事物上與自己不同的選擇。 4.導讀繪本『薩琪沒有小雞』…等。	6	口頭評量 態度評量 實作評量	繪本、性別九宮格	生命教育 性別教育	

課程名稱：法定課程—環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一～三週	我是環境的守護者	E-C1	1.能體認垃圾過多時對環境產生的危害。 2.能培養珍惜愛物的心。 3.能試著減少由自己產生的垃圾。	1.能啟發對大自然的重視。 2.從做好垃圾分類的小動作便可維護自然生態。 3.說明人類自然生態的關係為共生，若自然失衡，人類便會受到傷害。 4.導讀繪本『過過過馬路』。	3	口頭評量 實作評量	海龜影片、繪本、圖畫紙	品格教育 環境教育 生命教育

課程名稱：法定課程—家庭暴力防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三～第十五週	讓家成為避風港	E-A2 E-C2	1.協助學生了解自己的情緒。 2.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。	1.能了解自己的身心狀況。 2.能尊重自己和別人身體的自主權。 3.能表達自己的感受與想法。 4.導讀繪本『生氣的男人』。	3	口頭評量	繪本、影片、情緒圖卡	品格教育 人權教育 性別教育

課程名稱：法定課程—性侵害防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六～十	成為自己	E-C1	1.認識身體隱私的部	1.能學會如何保護自己。	3	口頭評量	繪本、影片	品格教育

課程名稱：法定課程—性侵害防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
八週	的主人	E-A1	位，懂得保護自己的身體。 2.對他人保護身體隱私的願望，能產生感同身受的同理心。	2.能知道有哪些管道可尋求協助。 3.具備尊重他人身體不隨便碰觸、侵犯的態度。 4.導讀繪本『蝴蝶朵朵』。		態度評量 實作評量		人權教育 生命教育

課程名稱：藝起詩創—師說心語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	守護心	E-A1	具備良好的生活習慣。	1.導讀師說心語。 2.說明師說心語的意涵。 3.能夠保持自己身體整潔與座位及四周的乾淨。	1	口頭評量 態度評量 實作評量	師說心語 讀本	品格教育
第十~十一週	喜悅心 明辨心	E-A1	具備良好的生活習慣。	1.導讀師說心語。 2.說明師說心語的意涵。 3.能夠保持自己身體整潔與座位及四周的乾淨。 4.保持儀容服裝整齊乾淨。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	師說心語 讀本	品格教育
第十二週	掃地	E-C2	理解他人感受，並能團隊合作。	1.導讀師說心語。 2.說明師說心語的意涵。 3.能夠與同學合作，完成打掃工作。	1	口頭評量 態度評量 實作評量	師說心語 讀本 掃具	環境教育 品格教育
第十四週	1.恆春古	E-B1	1.認識在地文化景	1.導讀師說心語。	3	口頭評量	師說心語	環境教育

課程名稱：藝起詩創—師說心語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	城(閩) 2. 棋盤花 (閩)	E-A2	觀。 2. 具備問題的思考能力，並能解決日常生活中常見的問題。	2. 說明師說心語的意思。 3. 能把師說心語的內涵融合在生活中。		態度評量 實作評量	讀本 影片	品格教育
第十五~十六週	1. 恆春八景詩 2. 海上狼群(閩)	E-B1 E-A2	1. 認識在地文化景觀。 2. 具備問題的思考能力，並能解決日常生活中常見的問題。	1. 導讀師說心語。 2. 說明師說心語的意涵。 3. 能把師說心語的內涵融合在生活中。	4	口頭評量 態度評量 實作評量	師說心語 讀本 影片	環境教育 品格教育
第十七週	1. 學習 2. 恆國態度 3. 珍惜	E-C2	理解他人感受，並能團隊合作。	1. 導讀師說心語。 2. 說明師說心語的意涵。 3. 能夠與同學合作，參與團體競賽。	3	口頭評量 態度評量 實作評量	師說心語 讀本	品格教育
第十八週	I can do it. Never give up. Live and learn.	E-C3	學習與認識語言文化多元性。	1. 導讀師說心語。 2. 說明師說心語的意涵。 3. 能把師說心語的內涵融合在生活中。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	師說心語 讀本	品格教育

課程名稱：藝起詩創—靜態教學成果

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~四週	小小書畫家1	E-B3	具備藝術創作與欣賞的基本素養。	1.能創作並完成自己的作品。 2.能夠欣賞別人作品。	4	口頭評量 態度評量 實作評量	學生作品	美感教育 品格教育
第五~六週	小小書畫家2	E-B3	具備藝術創作與欣賞的基本素養。	1.能創作並完成自己的作品。 2.能夠欣賞別人的作品。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	學生作品	美感教育 品格教育
第七~八週	小小書畫家3	E-B3	具備藝術創作與欣賞的基本素養。	1.能創作並完成自己的作品。 2.能夠欣賞別人作品。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	學生作品	美感教育 品格教育
第九~十週	小小書畫家4	E-B3	具備藝術創作與欣賞的基本素養。	1.能創作並完成自己的作品。 2.能夠欣賞別人作品。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	學生作品	美感教育 品格教育

課程名稱：藝起詩創—動態教學成果

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三~十三週	藝術人文深耕-藝起律動	E-B3	具備傾聽與溝通的能力。 具備藝術欣賞的基本，促進多元感官發展。	播放不同語言的歌曲。 引導學生專心聆聽歌曲。 參與討論選出自己喜愛的歌曲。 帶領學生選出一首最喜歡的歌曲	11	口頭評量 態度評量 實作評量	影音設備	資訊教育 品格教育

課程名稱：藝起詩創—創意歌唱

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	我愛唱歌	E-B1	具備聽的基本語文素養，並能了解、感受歌詞的內涵。	介紹歌詞的背景。 說明歌詞的意思。 欣賞不同文化的特色。	1	口頭評量 態度評量	影音設備	資訊教育 品格教育
第二週	我會選歌	E-B3	具備藝術欣賞的素養，並培養音感能力。	正確的唸出歌詞。 熟背歌詞的內容。 能夠配合音樂旋律，完整並正確的唱完一首歌。	2	口頭評量 態度評量	影音設備	資訊教育 品格教育 美感教育
第三~五週	【TEMPLE】我最行	E-B3	培養音樂節奏感。	配合音樂一節一節拍出正確的節奏。 配合音樂，拍出整首歌曲正確的節奏。	3	口頭評量 態度評量 實作評量	影音設備	資訊教育 品格教育 美感教育

課程名稱：藝起詩創—創意歌唱

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				能夠分段拍打正確的節奏。 能夠完成整首歌曲的音樂節奏拍打。				
第六~九週、第十一週	小小舞王	E-B3	結合肢體律動，促進多元感官的發展。	能夠分段跳出正確的舞步。 能夠配合歌曲的節奏，做跳完整首的舞步。	5	口頭評量 態度評量 實作評量	影音設備	資訊教育 品格教育 美感教育
第十二~十三週、第十五~十六週、第十八~十九週	隊形拼圖	E-A3 E-C2	1. 具備實作能力，並能創新隊形。 2. 樂於與團隊合作，並能展演出正確隊形。	能夠分段完成舞蹈隊型排練。 能夠聽從老師指導排出整首歌曲的舞蹈隊型。 在練習中要遵守團體規範。 能夠與他人合作分段完成舞蹈隊型排練。	10	口頭評量 態度評量 實作評量	影音設備	資訊教育 品格教育 美感教育
第二十週	【SHOW】給你看	E-C2	樂於與團隊合作，完整呈現練習的成果。	在舞台上大方自信的跳舞。 能夠與他人合作，完整呈現練習的成果。 欣賞讚美他人的優點。	4	口頭評量 態度評量 實作評量	影音設備	資訊教育 品格教育 美感教育
第二十一週	回憶收納	E-A1 E-A3 E-C2	培養學童「欣賞、表現與創新」、「尊重、關懷與團隊合作」、「規劃、組織與實踐」之基本能力。	1. 展演 2. 回饋 (1)學習單 (2)口頭分享、訂定明年期許	4	態度檢核、參與討論、實務操作	自編教材 學習單	資訊教育 品格教育 美感教育

下學期

課程名稱：法定課程—家庭教育								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一～三週	家庭你我他——一個都不能少	E-A1	了解生病時的痛苦，因而不希望生病。 能懂得愛惜自己的身體健康的方法。	導讀繪本『阿茲海默先生』。 說出感冒、腸胃不舒服等生病經驗。 說出個人生病時家人的擔憂的情形。 能學會照顧自己的身體，避免生病。 認識周大觀的生平。 體會生病時，家中長輩照顧我們的辛苦。	3	口頭評量 態度評量	周大觀生平簡報	生命教育 融入失智症 議題

課程名稱：法定課程—性別平等教育								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一～四週、 第七～八週	男生女生都一樣	E-B1	認識尊重不同性別者身心的異同。 辨識性別角色的刻板化印象。 學習與不同性別者平等互動。 同理別人的感受。	知道男女生在外表上特徵差異。 導讀繪本『奧利弗是個娘娘腔』、『威廉的洋娃娃』。 繪本教學並進行問題討論。 蒐集發表性別上的特質。 認識性別刻板印象。 引導學生跳出性別的框框。	6	口頭評量 態度評量	繪本、 賓果遊戲 單、個性圖 卡、簡報	性別平等 教育 人權教育

課程名稱：法定課程—環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九、二十週	我是小小農夫	E-C1	能夠了解四季豆生長的變化。 透過種豆，促進學生關懷生態環境。	導讀『爸爸的友善菜園』。 認識生活中常食用的蔬果、種子名稱。 透過影片知道植物生長的過程。 認識種植豆子需使用的工具。 實際操作把種子種在花盆裡的過程。 認識植物生長須具備的條件。 觀察植物生長的過程。	3	口頭評量 態度評量 實作評量	繪本、影片	環境教育 生命教育

課程名稱：法定課程—性侵害防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二～十四週	我會勇敢的說「不」！	E-B1	<p>認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。</p> <p>尊重他人及自己的隱私權。</p> <p>能正確勇敢的說「不」。</p> <p>養成遇事鎮定及隨機應變的能力。</p>	<p>利用繪本『天使終於來了』、布偶、短劇演示、遊戲，讓學生了解男女的差異。</p> <p>討論男女生基本的身體構造差異。</p> <p>請男、女學生知道不能去碰觸的身體部位。</p> <p>知道如何拒絕不舒服的碰觸。</p> <p>了解性侵害的意義。</p> <p>了解性侵害預防的方法。</p> <p>引導學生學會懂得尋求協助管道，選擇適當方法解決問題</p>	3	<p>口頭評量</p> <p>態度評量</p> <p>角色扮演</p>	<p>繪本、布偶、教學圖片、活動掛圖</p>	<p>性別平等教育</p> <p>人權教育</p>

課程名稱：法定課程—家庭暴力防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五～十七週	我的家庭真可愛	E-A1 E-C1	指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 具備思考問題的能力，並能培養解決問題的素養。	導讀繪本『象爸爸著火了』，並進行討論。 發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 認識家庭暴力。 知道並能背誦通知家暴的聯絡管道。 當遭遇家庭暴力時能主動尋求幫忙。	3	口頭評量 態度評量 紙筆評量	繪本、「兒童保護」相關小故事、簡報資料、愛心便利貼	性別平等教育 人權教育

課程名稱：藝起詩創—師說心語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一～三週	1.有感有情 (閩) 2.共心肝 (閩) 3.心很近 4.給人	E-C2	理解他人感受，並能 與團隊成員合作。	導讀師說心語。 說明師說心語的意思。 能夠與他人和諧相處。 遇到問題能夠說出來和老師討論 或說給朋友聽。 懂得欣賞同學的優點。 遵守團體規範。	5	口頭評量 態度評量 實作評量	師說心語 讀本	品格教育
第七週、第 十二週	1.落山風 (閩) 2.鷹仔(閩)	E-C1	認識在地生態，關懷週 遭環境。	導讀師說心語。 說明師說心語的意思。 能夠說出落山風形成的原因。 了解落山風對恆春生活的影響。 認識並說出鷹仔的外型特徵。 了解鷹仔為甚麼會過境恆春的原因。 學會保護鷹仔的棲息地。	3	口頭評量 態度評量 實作評量	師說心語 讀本 影片欣賞	環境教育 生命教育
第十三～十 四週	1.開心花 (閩) 2.奉茶(閩) 3.海水無啖 (閩)	E-C2	透過親身體驗，理解他 人感受，並能團隊合 作。	導讀師說心語。 說明師說心語的意思。 能把師說心語融入生活中。 能夠與同學合作，參與團體競賽。	4	口頭評量 態度評量 實作評量	師說心語 讀本 茶具	環境教育 品格教育

第十五～十六週	【說背】 我最行	E-B1 E-A2	具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。	能夠正確背出師說心語給老師或家人聽。 能達成學校的規定參與師說會考。	4	口頭評量 實作評量	師說心語 讀本	品格教育
---------	-------------	--------------	-----------------------	---------------------------------------	---	--------------	------------	------

課程名稱：走讀琅嶠—解說課程					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	透過師說 解讀校園	E-B1 E-C2	1. 熟讀師說。 2. 認識校園。 3. 把師說所學融入校園環境。	把師說所學到的知識運用校園環境中。	3	實作評量	師說心語 讀本	環境教育 品格教育
第二十週	校園探索 趣	E-B1 E-C2	1. 團隊合作 2. 把師說所學與日常體驗結合。	把師說所學到的知識運用在闖關遊戲中。	3	實作評量	師說心語 讀本	環境教育 品格教育

課程名稱：藝起詩創—動態教學成果					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週、 第四週、 第六～十四週	藝術人文 深耕-藝起 律動	E-B3	具備藝術欣賞的基本能力，促進多元感官發展。	全數學生至少會唱(唸)5首教唱(唸)之歌謠。 能夠跟著音樂開心並正確地做出舞蹈動作。 能檢討反省學習不足的地方並修	11	口頭評量 態度評量 實作評量	影音設備	美感教育 品格教育

課程名稱：藝起詩創—動態教學成果

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				正。 能遵守團體規範與同學合作。 把平日辛苦學習的成果展現出來。 檢核自己是否能與同學合作並欣賞讚美同學的優點。				

課程名稱：藝起詩創—動態教學成果

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六～八週、第十週	舞動線條	E-C2	樂於與人互動，能團隊合作。	在戶外練習要遵守團體規範。 能夠與其他班級合作分段完成舞蹈隊型排練。 能夠與其他班級合作，聽從老指令變換隊形，完成彩排。 欣賞讚美他人的優點。	7	口頭評量 態度評量 實作評量	影音設備	美感教育
第十一週	校慶運動會	E-A1	樂於與人互動，能團隊合作。 促進身心健全發展，展現潛能。	在操場上大方自信的跳舞。 與其他班級合作，完整呈現大會舞。 能夠把平日所學習的運動技巧實際運用。 欣賞讚美他人的優點。	3	口頭評量 態度評量 實作評量	影音設備	美感教育

課程名稱：藝起詩創—靜態教學成果

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	小小書畫家 5	E-B3	具備藝術創作與欣賞的基本素養。	1.能創作並完成自己的作品。 2.能夠欣賞別人的作品。	3	口頭評量 態度評量 實作評量	學生作品	美感教育
第十五、十六週	小小蒐藏家	E-B3	具備藝術創作與欣賞的基本素養。	能夠把自己的作品依據特色進行分類。 把有共同特色的作品分類歸檔。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	學生作品	美感教育
第十七~十八週	成果展	E-B3	1.能布置成果展 2.有秩序地參觀成果展	1.能陳列展示自己的作品。 2.能懂得欣賞別人作品。	6	態度評量 實作評量	學生作品	美感教育

課程名稱：走讀琅嶠—半島遊學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	行前說明	E-A3	具備擬定計畫的能力。	能夠知道出遊的地點。 能夠說出遊學中該注意的事項。 認識參觀地點的自然環境，並了解其歷史發展的變革。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	影音設備	戶外教育 安全教育 防災教育
第五週	走讀墾丁青年活動中心	E-C1	培養關懷生態環境的公民意識。	能夠知道寄居蟹的生活習慣。 能說出三種常見到寄居蟹的名稱。 知道該如何維護寄居蟹的生活環境。	4	口頭評量 態度評量 實作評量	校外教學學習單	環境教育 生命教育 品格教育
第六週	旅遊見聞分享	E-B1 E-B3	能說出旅遊中的所見、所思、所感。	說出行程中看到的有趣事物。 參與班級共同討論。 聆聽同學分享。	2	口頭評量 態度評量	校外教學學習單	環境教育 生命教育 品格教育