

109 學年度 二 年級 語文 領域/ 國語 教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31~9/4	第壹單元：開心一起玩 第一課 踩影子	<ol style="list-style-type: none"> 能以適切的速率正確地朗讀文本。 能觀察不遵守團體規則所帶來的影響。 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 能表達自己的情緒。 能重述故事。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【閱讀素養】
2	9/7~9/11	第壹單元：開心一起玩 第二課 再玩一次	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聽出故事的重點。 能利用基本句型完成句子。 能運用注音符號輔助識字與表達想法。 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
3	9/14~9/18	第壹單元：開心一起玩 第三課 謝謝好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 能聽出語氣所表達的感受和情緒。 能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 能專心聽出故事的重點。 能從語句中感受、理解情緒。 能利用基本句型完成句子 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
4	9/21~9/25	第壹單元：開心一起玩 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 能聽出說話的語氣。 	口頭評量	【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能說出判斷語氣的方法。 能認識標點符號驚嘆號。 能說出具體的想法和感受。 能重述完整故事。 	實作評量 作業評量 學習態度	【人權教育】 【閱讀素養】
5	9/28~10/2	第貳單元：觀察樂趣多 第四課 水草下的呱呱	<ol style="list-style-type: none"> 能正確找出故事的重點。 能透過感官來觀察大自然。 能運用注音符號輔助識字。 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 能運用簡單的基本句型。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
6	10/5~10/9	第貳單元：觀察樂趣多 第五課 沙灘上的畫	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 能運用字詞，練習仿寫句子。 能學會觀察與思考的能力。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】
7	10/12~10/16	第貳單元：觀察樂趣多 第六課 草叢裡的星星 第一次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聽出故事的重點。 能利用基本句型完成句子。 能運用注音符號輔助識字與表達想法。 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
8	10/19~10/23	第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 能自行運用工具進行語文學習。 能養成查字典的學習習慣。 能認識日記的功用、格式和寫法。 能統整並說出單元內容。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】

			5. 能對環境進行觀察與想像。	小組互動表現 學習態度	
9	10/26~10/30	第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能正確認讀課文，用適當的語氣朗讀課文和語句。 3. 能認識左右部件和聲音相關的國字，並辨認同音字。 4. 能培養觀察和推論的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
10	11/2~11/6	第壹、貳單元 複習週一	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能說出具體的想法和感受。 3. 能利用基本句型完成句子 4. 能透過感官來觀察大自然。 5. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 6. 能運用簡單的基本句型寫日記短文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】
11	11/9~11/13	第參單元：美食故事多 第七課 神奇的竹筒飯	1. 能了解有些食物有其文化內涵。 2. 能以適切的速率正確地朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用部件輔助識字。 5. 能理解文本內容 6. 能介紹自己喜歡的東西。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【原住民族】 【閱讀素養】
12	11/16~11/20	第參單元：美食故事多 第八課 不一樣的故事	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能利用基本句型完成句子。 3. 能運用注音符號輔助識字與表達想法。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】

13	11/23~11/27	第參單元：美食故事多 第九課 美味的一堂課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽，並分享想法。 2. 能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能體會家鄉的食物所傳達的情感。 5. 能利用基本句型完成句子。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
14	11/30~12/4	第參單元：美食故事多 統整活動三 第二次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽，並適切回答教師提問。 2. 能正確、流暢「口述」或「筆述」出語意完整的話。 3. 能觀察圖片，看圖說話。 4. 能依據提示指引，說出完整故事。 5. 能認識常用的標點符號。 6. 認識圖書館及使用圖書館的注意事項。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化】 【閱讀素養】 【職業試探】
15	12/7~12/11	第肆單元：語文真有趣 第十課 加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確找出故事的重點。 2. 能認識猜字謎的原則。 3. 能運用注音符號輔助識字。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5. 能運用簡單的基本句型。 6. 能了解文句反應的情緒。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
16	12/14~12/18	第肆單元：語文真有趣 第十一課 門、鬥大仙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽後能依提問說出課文的主要內容。 2. 能朗讀出故事角色的情緒與語氣。 3. 學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。 4. 認識部首的位置，知道部首的表義功能。 5. 能理解故事中文字的趣味性。 6. 能練習接說故事，把事件內容說完整。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
17	12/21~12/25	第肆單元：語文真有趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 	口頭評量	【環境教育】

		第十二課 詠鵝	<ul style="list-style-type: none"> 2. 能正確認讀並書寫本課生字。 3. 能辨認左右、上下組合國字的部首。 4. 能練習形容動物的聲音和樣態。 	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 【戶外教育】
18	12/28~1/1	第肆單元：語文真有趣 統整活動四	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽，並適切回答問題。 2. 能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。 3. 能發現並分享語文的趣味。 4. 能學會部首查字典的方法。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
19	1/4~1/8	第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能以適切的速率正確地朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能學會預測與推論。 5. 能體會四字語詞所帶來趣味變化。 6. 能理解文本內容。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】
20	1/11~1/15	第參、肆單元 複習週二 第三次定期評量	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能說出具體的想法和感受。 3. 能利用基本句型完成句子 4. 能感受語文的趣味。 5. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 6. 能運用部首查字法查字典。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】
21	1/18~1/20	第壹到肆單元 總複習	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能說出具體的想法和感受。 3. 能利用基本句型完成句子 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 能感受語文的趣味。 5. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 6. 能運用注音和部首查字法查字典。 	學習態度	【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/18~2/20	第壹單元：出去走一走 第一課 媽媽在哪裡	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 2. 能以適切的速率正確地朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 5. 能表達事情的產生是由誰所造成。 6. 能重述故事 7. 能認識水循環。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【安全教育】 【閱讀素養】
2	2/22~2/26	第壹單元：出去走一走 第二課 喜歡這個新家	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能利用基本句型完成句子。 3. 能運用注音符號輔助識字與表達想法。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【安全教育】 【閱讀素養】
3	3/1~3/5	第壹單元：出去走一走 第三課 去探險	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽，並分享想法。 2. 能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。 3. 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 4. 能學習面對未知勇於挑戰的態度。 5. 能運用故事結構策略，進行內容重述。 6. 能運用本課句型，造出語意完整的句子。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】

4	3/8~3/12	第壹單元：出去走一走 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事內容。 2. 能說出聽到的內容。 3. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 4. 能正確、流暢的口述出故事的前因後果。 5. 能運用注音符號查字典，並找到正確的字。 6. 能運用句型，造出語意完整的句子。 	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
5	3/15~3/19	第貳單元：怎麼做才好 第四課 一場雨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確找出故事的重點。 2. 能說出自己的感覺。 3. 能運用注音符號輔助識字。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5. 能運用簡單的基本句型。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】
6	3/22~3/26	第貳單元：怎麼做才好 第五課 笑容回來了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 以適切的速率正確地朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用形聲字組字與部件輔助識字。 5. 能理解文本內容。 6. 能認識本課寫作句型 7. 能運用學過的語詞，仿寫句子。 8. 能應用溝通技巧合宜表達。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
7	3/29~4/2	第貳單元：怎麼做才好 第六課 想念同學 第一次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 2. 能正確認讀並書寫本課生字。 3. 能用和「笑」有關的四字詞描寫開心的心情。 4. 能用完整語句表達事情發生的順序。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】

					【生涯規劃】
8	4/5~4/9	第貳單元：怎麼做才好 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽。 2. 能以適當的方式他人溝通。 3. 能根據圖片，回答問題。 4. 能認識書信、信封的格式和寫法。 5. 認識常用的標點符號——頓號，並能適當運用在句子中。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
9	4/12~4/16	第壹、貳單元 複習週一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能說出具體的想法和感受。 3. 能利用基本句型完成句子 4. 能透過感官來觀察大自然。 5. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 6. 能運用簡單的基本句型。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】
10	4/19~4/23	來閱讀一：大家來抱抱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽，聽出故事的重點。 2. 能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 3. 學會利用部件組字的原則來認識生字。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5. 能重述故事，並思考故事的問題。 6. 能表達對課文故事的看法與評價。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	4/26~4/30	第參單元：好奇動手做 第七課 孵蛋的男孩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。 2. 能以適切的速率正確地朗讀文本。 	口頭評量 實作評量	【科技教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 能運用部件輔助識字。 能理解文本內容，用課文句型回答問題並用故事結構策略重述故事。 	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素 養】
12	5/3~5/7	第參單元：好奇動手做 第八課 實驗室的意外	<ol style="list-style-type: none"> 能仔細聆聽，並分享想法。 能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 能學習面對挫折時的正向積極態度。 能運用故事結構策略，進行內容重述。 能運用本課句型，造出語意完整的句子。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】
13	5/10~5/14	第參單元：好奇動手做 第九課 點亮世界的人 第二次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> 能仔細聆聽，並分享想法。 能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 能學習面對挫折時的正向積極態度。 能運用故事結構策略，進行內容重述。 能運用本課句型，造出語意完整的句子。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】
14	5/17~5/21	第參單元：好奇動手做 統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。 能根據圖片，回答問題。 能運用部首查字典並找出正確的讀音。 能指出句子中的錯誤並加以修改。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文 化】 【閱讀素 養】
15	5/24~5/28	第肆單元：故事有意思 第十課 醜小鴨	<ol style="list-style-type: none"> 能正確找出故事的重點。 能說出自己的夢想。 能運用注音符號輔助識字。 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【人權教 育】 【品德教 育】

			5. 能運用簡單的基本句型。	小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
16	5/31~6/4	第肆單元：故事有意思 第十一課 蜘蛛救蛋	1. 能依提問說出課文的主要內容。 2. 能用速度的快慢朗讀出課文的情緒。 3. 學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5. 認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。 6. 能理解故事的寓意，並從故事中學到智慧與經驗。 7. 能練習說故事，把故事內容說完整。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
17	6/7~6/11	第肆單元：故事有意思 第十二課 玉兔搗藥	1. 能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 2. 能正確認讀並書寫本課生字。 3. 能正確使用多音字。 4. 能用完整語句把事情區別的重點說清楚。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】
18	6/14~6/18	第肆單元：故事有意思 統整活動四	1. 能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 2. 能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。 3. 認識常用的標點符號——專名號、書名號，並能適當運用在句子中。 4. 能介紹書籍的名稱、作者及自己覺得特別的內容。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】

19	6/21~6/25	第參、肆單元 複習週二 第三次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能說出具體的想法和感受。 3. 能利用基本句型完成句子 4. 能感受語文的趣味。 5. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 6. 能運用部首查字法查字典。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素 養】 【多元文 化】 【生涯規 劃】
20	6/28~6/30	來閱讀二：三隻小豬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能以適切的速率正確地朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能辨識部首表義的功能。 5. 能理解文本內容。 6. 能辨別不同的語氣表達。 7. 能應用文本，體會故事的趣味性。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度 小組互動表現	【安全教 育】 【防災教 育】 【閱讀素 養】

109 學年度 二 年級 語文 領域/ 本土語言 教學重點、教學進度及評量方式總表(真平)

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31~9/4	第一單元：美麗的世界 1. 蟲的世界	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】 【環境教育】
2	9/7~9/11	第一單元：美麗的世界	1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。	聽力評量	【生命教育】

		1. 蟲的世界	2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	
3	9/14~9/18	第一單元：美麗的世界 1. 蟲的世界	1. 從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	【生命教育】 【職業試探】
4	9/21~9/25	第一單元：美麗的世界 2. 玉蘭花	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【生命教育】 【環境教育】
5	9/28~10/2	第一單元：美麗的世界 2. 玉蘭花	1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】
6	10/5~10/9	第一單元：美麗的世界 2. 玉蘭花	1. 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	【生命教育】
7	10/12~10/16	第一單元：美麗的世界 2. 玉蘭花	1. 能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【生命教育】

8	10/19~10/23	第二單元：歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
9	10/26~10/30	第二單元：歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】
10	11/2~11/6	第二單元：歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	1. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】 【失智症】
11	11/9~11/13	第二單元：歡迎來阮兜 4. 露螺	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【家庭教育】
12	11/16~11/20	第二單元：歡迎來阮兜 4. 露螺	1. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】
13	11/23~11/27	第二單元：歡迎來阮兜 4. 露螺	1. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】 【失智症】
14	11/30~12/4	第二單元：歡迎來阮兜	1. 能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品	口語評量	【家庭教育】

		4. 露螺	用語，並運用於日常生活中。	實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	
15	12/7~12/11	第三單元：我的心情 5. 歡喜的代誌	1. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
16	12/14~12/18	第三單元：我的心情 5. 歡喜的代誌	1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【品德教育】
17	12/21~12/25	第三單元：我的心情 5. 歡喜的代誌	1. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
18	12/28~1/1	第三單元：我的心情 5. 歡喜的代誌	1. 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	【品德教育】
19	1/4~1/8	來唱囡仔歌 蠔仔	1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人/物) 佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】

			3. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。		
20	1/11~1/15	來聽囡仔古 水仙花的由來	1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
21	1/18~1/20	咱來認捌字	1. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/18~2/20	1. 來買菜喔	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量 態度評量	【品德教育】 【失智症】
2	2/22~2/26	1. 來買菜喔	1. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
3	3/1~3/5	1. 來買菜喔	1. 能運用句型「(啥物人) + 上恰意 + 食 (啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量	【品德教育】 【職業試探】
4	3/8~3/12	2. 歡喜食甲飽	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】

5	3/15~3/19	2. 歡喜食甲飽	1. 能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】 【多元文化】
6	3/22~3/26	2. 歡喜食甲飽	1. 能運用句型「(啥物人) + 用 (啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	口語評量 聽力評量 態度評量	【品德教育】
7	3/29~4/2	2. 歡喜食甲飽	1. 能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】
8	4/5~4/9	3. 月娘變魔術	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】
9	4/12~4/16	3. 月娘變魔術	1. 能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
10	4/19~4/23	3. 月娘變魔術	1. 能運用句型「(啥物人) + 有看著 + 天頂的 (自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
11	4/26~4/30	4. 西北雨	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】
12	5/3~5/7	4. 西北雨	1. 能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
13	5/10~5/14	4. 西北雨	1. 能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是 (啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	聽力評量 口語評量	【品德教育】

14	5/17~5/21	4. 西北雨	1. 能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	口語評量 態度評量	【品德教育】
15	5/24~5/28	5. 騎鐵馬	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】
16	5/31~6/4	5. 騎鐵馬	1. 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
17	6/7~6/11	5. 騎鐵馬	1. 能運用句型「(啥物人) + 坐 (啥物交通工具) + 去 (佗位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。	聽力評量 口語評量	【品德教育】
18	6/14~6/18	5. 騎鐵馬	1. 能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
19	6/21~6/25	雷公佻爍爍婆	1. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4. 能以閩南語進行討論、發表。 5. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量 寫作評量	【品德教育】
20	6/28~6/30	咱來認捌字	1. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】

108 學年度 二 年級 數學 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31~9/4	一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 認識百位	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
2	9/7~9/11	一、200 以內的數 1-3 付錢 1-4 數的大小比較 練習園地	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	9/14~9/18	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
4	9/21~9/25	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問	觀察評量	【閱讀素養】

		2-2 二位數的減法 練習園地	<p>題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	
5	9/28~10/2	<p>三、認識公分</p> <p>3-1 個別單位</p> <p>3-2 認識公分</p>	<p>1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。</p> <p>2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【科技教育】
6	10/5~10/9	<p>三、認識公分</p> <p>3-3 量一量、畫一畫</p> <p>3-4 長度的加減</p> <p>練習園地</p> <p>遊戲中學數學（一）</p>	<p>1. 透過實測培養長度的量感。</p> <p>2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【科技教育】
7	10/12~10/16	<p>四、加減應用</p> <p>4-1 加法和減法的關係</p> <p>第一次定期評量</p>	<p>1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。</p> <p>2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】
8	10/19~10/23	<p>四、加減應用</p> <p>4-2 加減關係和解題</p> <p>練習園地</p>	<p>1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。</p> <p>2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】
9	10/26~10/30	五、容量	1. 認識容器及經驗液量保留概念。	觀察評量	【科技教育】

		5-1 容量的直接比較 5-2 容量的間接比較 練習園地	2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
10	11/2~11/6	學習加油讚 (一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【科技教育】
11	11/9~11/13	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題 6-2 減法兩步驟問題	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
12	11/16~11/20	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題 6-3 加減兩步驟問題 練習園地	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
13	11/23~11/27	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】

			<p>5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。</p> <p>6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。</p>		
14	11/30~12/4	<p>七、乘法(一)</p> <p>7-4 8 的乘法</p> <p>7-5 乘法的應用</p> <p>練習園地</p> <p>第二次定期評量</p>	<p>1. 能熟練 8 的乘法表。</p> <p>2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。</p> <p>3. 能利用乘法解決生活中的問題。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
15	12/7~12/11	<p>八、時間</p> <p>8-1 認識鐘面</p> <p>8-2 報讀時刻</p>	<p>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
16	12/14~12/18	<p>八、時間</p> <p>8-2 報讀時刻</p> <p>8-3 經過點數的時間</p> <p>練習園地</p> <p>數學樂園</p>	<p>1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。</p> <p>2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【防災教育】</p>
17	12/21~12/25	<p>九、乘法(二)</p> <p>9-1 3 的乘法</p> <p>9-2 6 的乘法</p> <p>9-3 7 的乘法</p>	<p>1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【多元文化】
18	12/28~1/1	<p>九、乘法(二)</p> <p>9-4 9 的乘法</p> <p>9-5 乘法的應用</p>	<p>1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 9 的乘法表。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【多元文化】

		練習園地 遊戲中學數學(二)	4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	課堂問答 紙筆評量	
19	1/4~1/8	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】
20	1/11~1/15	學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 第三次定期評量	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
21	1/18~1/20	數學園地	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/18~2/20	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、 幾個一	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答	【環境教育】

				學習態度	
2	2/22~2/26	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【家庭教育】
3	3/1~3/5	二、公尺與公分 2-1 認識公尺 2-2 量一量 2-3 公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 發表 課堂問答 學習態度	【人權教育】
4	3/8~3/12	二、公尺與公分 2-4 長度的計算 2-5 長度的比較 2-6 用身體量一量	1. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 2. 能理解長度的遞移關係。 3. 透過實測培養量感，並進行估測。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【戶外教育】
5	3/15~3/19	三、加加減減 3-1 三位數的加法 3-2 三位數的減法 3-3 加減應用	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【家庭教育】

6	3/22~3/26	<p>三、加加減減 遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減 3-5 估算 練習園地</p>	<p>1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。</p>	<p>作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度</p>	【品德教育】
7	3/29~4/2	<p>四、平面圖形與立體 形體 4-1 認識圖形的周界 4-2 認識圖形的邊 角和頂點 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 練習園地 第一次定期評量</p>	<p>1. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 2. 識三角形、正方形和長方形 的邊、角、頂點。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長 方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。</p>	<p>作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度</p>	【人權教育】
8	4/5~4/9	<p>五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法 5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法</p>	<p>1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。</p>	<p>作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度</p>	【戶外教育】
9	4/12~4/16	<p>五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係 練習園地</p>	<p>1. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換率。 3. 能完成十十乘法表及應用。</p>	<p>作業評量 口頭討論 小組互動表現 紙筆測驗 發表</p>	【人權教育】

				課堂問答 學習態度	
10	4/19~4/23	學習加油讚（一） 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	1. 能做長度的估測，並用直尺測量長度。 2. 根據具體情境，做長度的估測與實測。理解乘法的意義解決十幾乘以3的問題。 3. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5. 辨認正方體與長方體。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【閱讀素養】
11	4/26~4/30	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題 6-2 乘減問題	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【人權教育】
12	5/3~5/7	六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學（二） 6-3 加乘問題 6-4 減乘問題 練習園地	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【人權教育】
13	5/10~5/14	遊戲中學數學(二) 七、重量 7-1 認識重量與天平 第二次定期評量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【人權教育】

14	5/17~5/21	七、重量 7-2 重量的間接比較	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。 	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【人權教育】
15	5/24~5/28	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 8-2 認識一星期 8-3 數一數有幾天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過年曆的查看與點算，認識年、月、日的關係。 2. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 3. 透過月曆的查看與點算，認識一星期。 	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【家庭教育】
16	5/31~6/4	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日 8-5 年月的換算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 2. 能理解年和月的關係，並做年和月的換算。 	紙筆評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【家庭教育】
17	6/7~6/11	九、分裝與平分 9-1 分裝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。 	紙筆評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【人權教育】
18	6/14~6/18	九、分裝與平分 9-2 平分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 	作業評量 口頭討論	【品德教育】

				紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	
19	6/21~6/25	十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一 練習園地 第三次定期評量	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【品德教育】
20	6/28~6/30	十、認識分數 10-3 幾分之一	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	作業評量 口頭討論 小組互動表現 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【人權教育】

108 學年度 二 年級 生活 領域教學重點、教學進度及評量方式總表(康)

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	8/31~9/4	第一主題：防震小達人 一、地震來了不慌張	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
2	9/7~9/11	第一主題：防震小達人 一、地震來了不慌張	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4. 運用身體樂器，豐富節奏創作。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
3	9/14~9/18	第一主題：防震小達人 二、地震應變有方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3. 從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
4	9/21~9/25	第一主題：防震小達人 三、防震大使 Go!Go!Go!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
5	9/28~10/2	第一主題：防震小達人 三、防震大使 Go!Go!Go!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從宣導活動中完成防震大使的任務。 2. 從實踐行動中，勇於與人互動，挑戰學習。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
6	10/5~10/9	第二主題：光影好好玩 一、光和影	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】

			<p>3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</p> <p>4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。</p>		
7	10/12~10/16	<p>第二主題：光影好好玩</p> <p>二、光影魔法師</p>	<p>1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。</p> <p>2. 從表現創作影子造形的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。</p> <p>3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</p> <p>4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	10/19~10/23	<p>第二主題：光影好好玩</p> <p>二、光影魔法師</p>	<p>1. 能利用人造光源進行手影活動。</p> <p>2. 從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。</p> <p>3. 運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。</p> <p>4. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【戶外教育】</p>
9	10/26~10/30	<p>第二主題：光影好好玩</p> <p>三、光影小故事</p>	<p>1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。</p> <p>2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。</p> <p>3. 即興演出創作的的光影故事，合作完成任務。</p> <p>4. 經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【戶外教育】</p>
10	11/2~11/6	<p>第三主題：玩泡泡</p> <p>一、泡泡在哪裡</p>	<p>1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。</p> <p>2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。</p> <p>3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>
11	11/9~11/13	<p>第三主題：玩泡泡</p> <p>一、泡泡在哪裡</p>	<p>1. 能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。</p> <p>2. 能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 能利用身邊的物品做出泡泡。 能發現泡泡的特徵與特性。 能知道做出泡泡的技巧與方法。 		
12	11/16~11/20	<p>第三主題：玩泡泡</p> <p>二、泡泡變變變</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能與人合作共同完成泡泡造型。 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 能發揮創意為造型泡泡命名。 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
13	11/23~11/27	<p>第四主題：學校附近</p> <p>一、學校附近有什麼</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
14	11/30~12/4	<p>第四主題：學校附近</p> <p>二、一起到處去看看</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能提出想要探索的地點或事物。 能規畫探索學校附近的路線。 知道探索學校附近前要做哪些準備。 到學校附近探索時，專注於所需觀察的重點。 透過訪問，習得訪問時應該注意的禮儀。 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
15	12/7~12/11	<p>第四主題：學校附近</p> <p>二、一起到處去看看</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能出發去探索學校附近。 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 透過歌曲〈學校附近〉感受歌詞節奏節拍韻律、旋律音高，並會更改歌詞及樂器伴奏。 透過身體節奏拍打練習，感受不同節奏型，並且會更改不同語詞。 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
16	12/14~12/18	<p>第四主題：學校附近</p> <p>三、分享學校附近的故事</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 透過探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【職業試探】</p>

			<p>方式和大家分享。</p> <p>4. 透過探索及同學的分享獲得的新資訊應用在日常生活中。</p>		
17	12/21~12/25	<p>第五主題：歲末傳溫情</p> <p>一、溫馨送暖</p>	<p>1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。</p> <p>2. 正確使用三角鐵敲奏，並為歌曲伴奏。</p> <p>3. 和同學分享耶誕節時的各種觀察，及自己耶誕節的經驗。</p> <p>4. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。</p> <p>5. 透過分享，了解耶誕節活動的意義與精神。</p> <p>6. 願意參與關懷為主要意義的耶誕節相關活動。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p>
18	12/28~1/1	<p>第五主題：歲末傳溫情</p> <p>二、傳送我的愛</p>	<p>1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。</p> <p>2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。</p> <p>3. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。</p> <p>4. 願意主動關懷或照顧他人。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【失智症】</p>
19	1/4~1/8	<p>第六主題：米粒魔術師</p> <p>一、五花八門的米食</p>	<p>1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p> <p>2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。</p> <p>3. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。</p> <p>4. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。</p> <p>5. 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。</p> <p>6. 透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>

20	1/11~1/15	第六主題：米粒魔術師 一、五花八門的米食	1. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 2. 使用油土進行表現，享受創作時的快樂。 3. 製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
21	1/18~1/20	第六主題：米粒魔術師 二、珍惜食物	1. 了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2. 透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3. 透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4. 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 5. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【職業試探】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/18~2/20	第一主題：減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕	1. 探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2. 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	口頭評量 小白板	【環境教育】 【能源教育】
2	2/22~2/26	第一主題：減塑行動家 二、我的減塑行動	1. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3. 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】

3	3/1~3/5	第一主題：減塑行動家 二、我的減塑行動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3. 能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】
4	3/8~3/12	第二主題：種子大發現 一、種子藏哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並分享種子的特色。 2. 運用感官探究種子，覺察種子特性。 3. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
5	3/15~3/19	第二主題：種子大發現 二、好想種種看	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。 2. 照顧種子成長，發現並解決問題。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
6	3/22~3/26	第二主題：種子大發現 二、好想種種看	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 習唱歌曲〈小種子〉。 3. 感受三拍子的韻律，速度快慢變化。 4. 發想創作歌詞情境動作。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
7	3/29~4/2	第二主題：種子大發現 三、種子用處多	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
8	4/5~4/9	第三主題：磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。 	口頭評量 實作評量	【科技教育】
9	4/12~4/16	第三主題：磁鐵真好玩 二、磁鐵找朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4. 小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 	口頭評量 實作評量	【科技教育】

			<p>5. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。</p> <p>6. 模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。</p>		
10	4/19~4/23	<p>第三主題：磁鐵真好玩</p> <p>三、磁鐵小創客</p>	<p>1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。</p> <p>2. 小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。</p> <p>3. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。</p> <p>4. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。</p> <p>5. 能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。</p>	口頭評量 實作評量	【科技教育】
11	4/26~4/30	<p>第四主題：有您真好</p> <p>一、我和家人好溝通</p>	<p>1. 覺察每個家人都有他的獨特性和長處，省思自己在家裡的角色。</p> <p>2. 透過全家常做的活動，理解家的功能與意義。</p> <p>3. 分享家人意見不同時的作法經驗，察覺處理的方法很多元。</p> <p>4. 透過課本情境模擬，理解不當的溝通方式無法有效解決問題。</p>	口頭評量 實作評量	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【失智症】</p>
12	5/3~5/7	<p>第四主題：有您真好</p> <p>一、我和家人好溝通</p>	<p>1. 透過情境模擬，探究解決問題的有效溝通方法與要領。</p> <p>2. 實際與家人溝通，體會溝通的價值。</p> <p>3. 透過與家人溝通的過程，察覺有效溝通的重要。</p>	口頭評量 實作評量	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>
13	5/10~5/14	<p>第四主題：有您真好</p> <p>二、我愛家人有行動</p>	<p>1. 體察家人對自己的關心照顧，表達關心家人的意願與想法。</p> <p>2. 分享關心家人的想法行動並分類，回家實踐。</p>	口頭評量 實作評量	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>

14	5/17~5/21	第四主題：有您真好 三、謝家人我愛您	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 2. 欣賞卡片，感受美的多元形式。 3. 透過演唱〈美麗的康乃馨〉，感受旋律音高、節奏、三拍子韻律，並體驗不同演唱方式。 4. 使用樂器拍打節，感受三拍子及合奏練習。 	口頭評量 實作評量	【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】
15	5/24~5/28	第五主題：我們的小市集 一、惜福愛物好點子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享和聆聽家人處理不用物品的方法。 2. 探究家裡不用的物品更多的處理方法。 3. 能和家人討論，把自己不用的物品拿來班上的小市集義賣或交換。 	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【人權教育】
16	5/31~6/4	第五主題：我們的小市集 二、準備小市集	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由小組討論與分享，歸納統整小市集開張的事前準備工作。 2. 探究並選擇整理物品適合的方法。 3. 共同討論每個人能有多少購物金，並為物品訂價格。 4. 小組合作探究小市集進行所遇到的問題和解決方法。 	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【人權教育】
17	6/7~6/11	第五主題：我們的小市集 二、準備小市集	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組合作繪製有助於小市集物品促銷的海報。 2. 小組分工合作完成小市集的布置。 3. 透過組別討論，學習如何運用聲音元素、樂器等媒材，做叫賣聲的創作。 4. 在討論過程中，學習分工合作，並記錄叫賣聲創作。 	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【人權教育】 【職業試探】
18	6/14~6/18	第五主題：我們的小市集 三、準備小市集	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享參與小市集活動的發現和感受。 2. 發現和說明尚未賣出物品的解決方法。 3. 分享參與小市集活動的收穫。 	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【人權教育】 【職業試探】
19	6/21~6/25	第六主題：的成長故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】

		一、快樂的學習	2.發現並寫出自己已經做得很好的地方。 3.透過全班共同分享，發現自己可以做得更好的地方。		【生涯規劃】
20	6/28~6/30	第六主題：的成長故事 二、迎向三年級	1.分享生活經驗中，對於三年級的印象。 2.以具體行動，探知三年級與現在的不同。 3.勇於表達自己即將升上三年級的心情。 4.從共同討論中，找出令自己擔心的事的因應方法。 5.思考自己對未來生活的期待。 6.分享與討論祝福自己或同學的方法和內容。 7.能演唱〈我永遠祝福你〉，透過表演、分享，表達祝福之意。 8.製作相框，留下美好的回憶。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

108 學年度 二 年級 健康與體育 領域教學重點、教學進度及評量方式總表(南一)

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31~9/4	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳	【健康】 1.引導學童學習如何讀懂通知單。 2.透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 【體育】 1.能聽教師的指令及示範，完成動作。 2.能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【生命教育】
2	9/7~9/11	壹、健康有一套	【健康】	觀察評量	【生命教育】

		<p>一. 健康做得到</p> <p>貳. 運動樂趣多</p> <p>六. 大家來唱跳</p>	<p>1. 發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。</p> <p>2. 引導學童學習如何讀懂紀錄表。</p> <p>3. 透過紀錄表覺察樂樂和歡歡體位異常的原因。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動</p> <p>2. 利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。</p>	<p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	
3	9/14~9/18	<p>壹. 健康有一套</p> <p>一. 健康做得到</p> <p>貳. 運動樂趣多</p> <p>六. 大家來唱跳</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能於引導下，說出調整體位的方法。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。</p> <p>2. 能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。</p> <p>3. 利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【職業試探】</p>
4	9/21~9/25	<p>壹. 健康有一套</p> <p>二. 愛護牙齒有一套</p> <p>貳. 運動樂趣多</p> <p>七. 跑跳遊戲</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能藉由照鏡子看一看牙齒，讓學童了解自己牙齒的蛀牙情形。</p> <p>2. 了解蛀牙的嚴重性與處理方法。</p> <p>3. 了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。</p> <p>2. 能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。</p> <p>3. 能在紅綠燈遊戲中，選擇適合自己的追逐跑方式。</p> <p>4. 能在遊戲中選擇適合自己的追逐跑方式。</p> <p>5. 能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>【生命教育】</p>
5	9/28~10/2	<p>壹. 健康有一套</p> <p>二. 愛護牙齒有一套</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能藉由照鏡子觀察牙齒的活動，讓學童了解自己牙齒</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p>

		貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲	<p>的生長情形。</p> <p>2. 讓學童了解牙齒的功能及重要性。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作。</p> <p>2. 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。</p>	行為檢核 態度評量	
6	10/5~10/9	<p>壹、健康有一套</p> <p>二. 愛護牙齒有一套</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七. 跑跳遊戲</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能知道什麼時候需要更換牙刷。</p> <p>2. 能判斷自己的牙刷是否該更換了。</p> <p>3. 能知道如何挑選適合自己使用的牙刷。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。</p> <p>2. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。</p> <p>3. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【生命教育】
7	10/12~10/16	<p>壹、健康有一套</p> <p>二. 愛護牙齒有一套</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七. 跑跳遊戲</p> <p>八. 我們都是平衡高手</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能知道正確刷牙的重要性。</p> <p>2. 能知道正確刷牙的方法和步驟。</p> <p>3. 培養學童正確刷牙的良好衛生習慣。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。</p> <p>2. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p> <p>3. 能運用身體的平衡能力，使用學校或公園的遊具。</p> <p>4. 能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【生命教育】 【安全教育】
8	10/19~10/23	<p>壹、健康有一套</p> <p>二. 愛護牙齒有一套</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能知道日常生活中愛護牙齒的方法。</p>	觀察評量 口頭評量	【生命教育】 【安全教育】

		<p>貳、運動樂趣多</p> <p>八. 我們都是平衡高手</p>	<p>2. 能知道牙醫師協助愛護牙齒的方法。</p> <p>3. 能養成保健牙齒的生活習慣。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。</p> <p>2. 能表現平衡能力。</p> <p>3. 說出運用平衡能力時要注意的事項。</p> <p>4. 了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。</p> <p>5. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。</p> <p>6. 讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。</p>	<p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	
9	10/26~10/30	<p>壹、健康有一套</p> <p>三. 我愛家人</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>八. 我們都是平衡高手</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。</p> <p>2. 讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。</p> <p>3. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p>
10	11/2~11/6	<p>壹、健康有一套</p> <p>三. 我愛家人</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>八. 我們都是平衡高手</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 當我們遇到狀況時，都會有自己的想法和做法，覺察自己的想法，反省後再決定做法，能讓人際關係更和諧。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			<p>2. 讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。</p> <p>3. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。</p>		
11	11/9~11/13	<p>壹、健康有一套 三. 我愛家人</p> <p>貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。</p> <p>2. 能考慮後果，使用商量的方式解決問題。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 藉由課文提示，讓學童了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。</p> <p>2. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗。</p> <p>3. 知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。</p> <p>4. 能了解各種趣味競賽的規則。</p> <p>5. 能透過遊戲，增進體適能。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
12	11/16~11/20	<p>壹、健康有一套 三. 我愛家人</p> <p>貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能表達出自己對家人的愛。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 了解各種趣味競賽的規則。</p> <p>2. 了解並實踐增進團隊表現的方法。</p> <p>3. 透過遊戲，增進體適能。</p> <p>4. 透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
13	11/23~11/27	<p>壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰</p> <p>貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 空氣汙染期間，透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染。</p> <p>【體育】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1 透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。 2. 了解各種趣味競賽的規則。 3. 選擇可以與家人一同運動的項目。 4. 訂定家庭運動計畫。 		
14	11/30~12/4	<p>壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰</p> <p>貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在學校的學習情境及教師的指導與說明下，知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。並能在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能努力學習並執行教師示範的動作。 2. 能和同學互相合作完成動作。 3. 努力執行教師指示動作。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】</p>
15	12/7~12/11	<p>壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰</p> <p>貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉例說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學互相合作完成動作。 2. 能努力執行教師指示的動作。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】</p>
16	12/14~12/18	<p>壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰</p> <p>貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空氣汙染會讓我們的身体不舒服危害身體健康，為了在空氣汙染期間能安全的活動，本節活動以教師的角色提醒學童可以怎麼做以維護自己的健康，並指導學童觀察並記錄上課一周五天的空氣品質及自己的因應做法。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習並執行教師指示的動作。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】</p>

			2.能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。		
17	12/21~12/25	<p>壹、健康有一套 五.正確使用藥物</p> <p>貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多</p>	<p>【健康】 1.透過課本學童生病的情境，討論生病時不可亂服藥，並於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。</p> <p>【體育】 ※能和其他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【安全教育】 【品德教育】 【失智症】</p>
18	12/28~1/1	<p>壹、健康有一套 五.正確使用藥物</p> <p>貳、運動樂趣多 十一.功夫小子</p>	<p>【健康】 1.透過課本中學童在藥局領藥的情境，認識藥袋上的各項說明與標示。</p> <p>【體育】 1.藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 2.藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 3.遵守遊戲規則，並樂於參與。 4.藉由武術的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>
19	1/4~1/8	<p>壹、健康有一套 五.正確使用藥物</p> <p>貳、運動樂趣多 十一.功夫小子</p>	<p>【健康】 1.透過課本學童服藥的情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥。</p> <p>【體育】 1.藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>

			<p>2. 遵守遊戲規則，並樂於參與。</p> <p>3. 藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。</p> <p>4. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</p>		
20	1/11~1/15	<p>壹、健康有一套 五. 正確使用藥物</p> <p>貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 透過在家裡放置藥物的情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。</p> <p>2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</p> <p>3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>
21	1/18~1/20	總複習	<p>【健康】</p> <p>1. 透過在家裡放置藥物的情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。</p> <p>2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</p> <p>4. 藉由武術的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/18~2/20	<p>壹、健康有一套 一. 成長大不同</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 藉由觀察媽媽或其他親友懷孕的過程與新生兒的誕</p>	<p>觀察評量 口頭評量</p>	<p>【家庭教育】 【性別平等】</p>

		<p>貳、運動樂趣多 六.闖關高手</p>	<p>生，體會迎接新生兒的喜悅及媽媽懷孕與生產的辛苦。 2.藉由觀察小時候和近期的照片，分享自己生活自理能力的成長情形。 【體育】 1.能安全的上下平衡木。</p>	<p>行為檢核 態度評量</p>	<p>【人權教育】 【生涯規劃】</p>
2	2/22~2/26	<p>壹、健康有一套 一.成長大不同 貳、運動樂趣多 六.闖關高手</p>	<p>【健康】 1.引導學童藉由「兒童健康手冊」的紀錄與照片，了解並觀察自己的成長變化。 2.導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。 3.導學童了解每個人的發育速度都不一樣。 【體育】 1.完成遊戲的指定動作，並能合作完成。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【家庭教育】 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>
3	3/1~3/5	<p>壹、健康有一套 一.成長大不同 貳、運動樂趣多 六.闖關高手</p>	<p>【健康】 1.引導學童實際觀察或透過照片的比較，了解不同人生階段的成長情形。 2.導學童觀察家人所處的人生階段。 【體育】 1.完成遊戲的指定動作。 2.完成各項於平衡木上的指定動作。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【家庭教育】 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>
4	3/8~3/12	<p>壹、健康有一套 一.成長大不同 貳、運動樂趣多 七.休閒運動快樂行</p>	<p>【健康】 1.引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的異同，並了解不同人生階段有不同的需求與責任。 2.學童除了注意自己的生長發育，還要觀察並注意家人的轉變，對他們付出愛與關懷。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【家庭教育】 【品德教育】 【安全教育】 【失智症】</p>

			<p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出平常參與的休閒運動。 2. 能分辨並選擇適合健走的場地。 3. 能與家人完成社區健走路線地圖。 		
5	3/15~3/19	<p>壹、健康有一套 二. 一起來玩吧</p> <p>貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由小彥校外教學的照片與介紹過程，明白何謂特質。 2. 能欣賞自己的特質和比較與別人的異同。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出健走的動作要領。 2. 能做出不同速度及方式的健走。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】</p>
6	3/22~3/26	<p>壹、健康有一套 二. 一起來玩吧</p> <p>貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由邀請的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出正確的健走動作。 2. 能與同學分享健走的感受。 3. 能與同學或親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】</p>
7	3/29~4/2	<p>壹、健康有一套 二. 一起來玩吧</p> <p>貳、運動樂趣多 八. 踢踢樂</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由小主人招待好朋友的準備活動，了解合宜的待客之道，並學習主動招呼、接待別人的方法。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能努力學習並完成紙球的製作。 2. 能和他人完成踢紙球的活動。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】</p>
8	4/5~4/9	<p>壹、健康有一套</p>	<p>【健康】</p>	<p>觀察評量</p>	<p>【性別平等】</p>

		<p>二. 一起來玩吧</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>八. 踢踢樂</p>	<p>1. 藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能努力學習並執行教師所指示的腳部踢擊動作。</p> <p>2. 能於行進間完成踢的動作。</p>	<p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
9	4/12~4/16	<p>壹、健康有一套</p> <p>三. 我家拒菸酒</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>八. 踢踢樂</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 透過課本角色的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸對身體的危害，也了解戒菸的好處，並能傳達給有吸菸習慣的親友。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能努力學習並執行教師所指示的腳部踢擊動作。</p> <p>2. 可以和同學互相合作完成動作。</p> <p>3. 能知道並完成奮力一踢的相關動作。</p> <p>4. 能於活動之中培養用力踢球的球感。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
10	4/19~4/23	<p>壹、健康有一套</p> <p>三. 我家拒菸酒</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>八. 踢踢樂</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 透過課本角色戒菸原因的情境，了解二手菸與二手菸的危害，也運用情境問題討論生活中能不受到二手菸和二手菸危害的方法。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能努力學習你來我往的活動遊戲規則。</p> <p>2. 能和同學一同進行活動並守遊戲規則。</p> <p>3. 能於活動中展現攻守的基本概念。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
11	4/26~4/30	<p>壹、健康有一套</p> <p>三. 我家拒菸酒</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 透過課本角色到「無菸餐廳」聚餐的情境，練習表達拒吸二手菸的方式，也能創作拒吸二手菸的標示，以表</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>

		<p>貳、運動樂趣多 九.我們都是好朋友</p>	<p>達促進健康生活的立場。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能隨著音樂打拍子並學習打節奏。 2.和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p>	<p>態度評量</p>	<p>【職業試探】</p>
12	5/3~5/7	<p>壹、健康有一套 三.我家拒菸酒</p> <p>貳、運動樂趣多 九.我們都是好朋友</p>	<p>【健康】</p> <p>1.透過課本角色聚餐的情境，練習表達拒絕含酒精飲料，也能了解過量飲酒對於個人、家庭和社會的影響，進而能做到平日不受含酒精飲料的誘惑。</p> <p>【體育】</p> <p>1.和同學一起完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】</p>
13	5/10~5/14	<p>壹、健康有一套 四.流感小尖兵</p> <p>貳、運動樂趣多 九.我們都是好朋友</p>	<p>【健康】</p> <p>1.了解流感的病症與類型，知道流感快篩可協助醫師和病患盡早了解病情，快速進行治療，也學會有流感病症要及早就醫，避免延誤治療，影響健康。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能用愉快的心情和同學共同學習舞蹈。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】</p>
14	5/17~5/21	<p>壹、健康有一套 四.流感小尖兵</p> <p>貳、運動樂趣多 十.跑的遊戲</p>	<p>【健康】</p> <p>1.在教師的指導與說明下，知道流感的傳染途徑，進而在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能用快跑方式使長紙條、報紙、絲巾或垃圾袋飄揚不下墜。 2.能用快跑方式使報紙貼於胸前不下墜。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【品德教育】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>

			3. 能完全快跑 30 公尺比賽，並遵守比賽規則及動線安排。		
15	5/24~5/28	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲	<p>【健康】</p> <p>1. 以日常生活為例，向學童說明預防流感的有效方法，讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。 2. 能在遊戲中展現直線快跑、急停和平衡擺放物品的組合動作。</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
16	5/31~6/4	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲	<p>【健康】</p> <p>1. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行為。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能在遊戲中完成左右曲折、以及繞物快跑的動作。</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
17	6/7~6/11	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲	<p>【健康】</p> <p>1. 能說出分辨新鮮蔬果的方法。 2. 能練習運用感官來選擇新鮮的蔬果。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能做出快跑、急停、改變方向的連續動作。 2. 能和同學快樂的完成遊戲並遵守遊戲規則。</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
18	6/14~6/18	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多	<p>【健康】</p> <p>1. 能說出分辨新鮮魚、肉的方法。 2. 能練習運用看、摸、聞的方法來選擇新鮮的魚、肉。</p> <p>【體育】</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】

		十一. 浪花朵朵開	<p>1. 認識游泳裝備與一般在游泳池可以看見的水質公告、深度標示、安全警示、游泳池救生器材等各項設施。</p> <p>2. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。</p>		
19	6/21~6/25	<p>壹、健康有一套</p> <p>五. 聰明消費</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十一. 浪花朵朵開</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能說出挑選包裝食品與散裝食品的方法漁能運用食品包裝上的訊息或感官來判斷是否安全、適合食用。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 藉由親水的體驗遊戲熟悉水性，減低學童下水的恐懼感。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p>
20	6/28~6/30	<p>壹、健康有一套</p> <p>五. 聰明消費</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十一. 浪花朵朵開</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能說出挑選包裝食品與散裝食品的方法漁能運用食品包裝上的訊息或感官來判斷是否安全、適合食用。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 藉由親水的體驗遊戲熟悉水性，減低學童下水的恐懼感。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p>