

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

一、普通班-國小

109 學年度 一 年級 語文 領域/ 國語 教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0905	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄟ」、「ㄟˊ」、「ㄩ」、「ㄩˋ」的拼音練習。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄟ」、「ㄩ」、「ㄟˊ」等符號的發音及口形。 4. 能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	聲調檢核 寫字檢核 字形檢核 口語評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
2	0906-0912	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄟ」、「ㄟˊ」、「ㄩ」、「ㄩˋ」的拼音練習。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄟ」、「ㄩ」、「ㄟˊ」等符號的發音及口形。 3. 能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	聲調檢核 口語評量 字形檢核	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
3	0913-0919	第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1. 能準確發出「ㄝ」的讀音。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄟˊ」、「ㄟˋ」、「ㄝ」、「ㄝˋ」的拼音練習。 3. 能學習「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄝ」、「ㄝˋ」、「ㄝˊ」、「ㄝˋ」等符號的發音	聲調檢核 字形檢核 口語評量	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【家庭教育】

			及口形。 4. 能練習「ㄛ ^一 」、「ㄛ ^二 」的一、二、三、四聲調變化。		
4	0920-0926	第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 統整活動一	1. 能認識介符「ㄣ」。 2. 能分辨「ㄣ與ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ與ㄣ ^ㄛ 」的不同。 3. 能學習「ㄨ」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」與「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄨ 」一、二、三、四聲調變化。	聲調檢核 口語評量 字形檢核	【家庭教育】
5	0927-1003	第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	1. 能分辨「ㄣ、ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ、ㄣ ^ㄛ 」、「ㄣ、ㄣ ^ㄨ 」的不同。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」與「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」的拼音練習。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」等符號的發音及口形。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄨ 」一、二、三、四聲調變化。	聲調檢核 口語評量 字形檢核	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】 【科技教育】 【品德教育】
6	1004-1010	第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	1. 能知道並認識上聲變調。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」與「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ ^ㄨ 、ㄣ ^ㄛ 」、「ㄣ ^ㄨ 、ㄣ ^ㄛ 」、「ㄣ ^ㄨ 、ㄣ ^ㄛ 」不同。	聲調檢核 口語評量 字形檢核	【人權教育】 【生命教育】
7	1011-1017	第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	1. 能知道可以與ㄣ、ㄣ ^ㄨ 拼讀的聲符分別有哪些。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」與「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」的拼音練習。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」、「ㄣ ^ㄨ 」、「ㄣ ^ㄛ 」等符號的發音及口形。	聲調檢核 口語評量 字形檢核	【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【多元文化】 【戶外教育】

			<p>4. 能分辨「ㄊ與ㄊ^x」、「ㄎ與ㄎ^x」、「ㄛ與ㄛ^x」的不同</p> <p>5. 能練習「ㄊ^ˊ」、「ㄎ^ˊ」的一、二、三、四聲調變化。</p>		
8	1018-1024	第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	<p>1. 能分辨「ㄍ與ㄍ^x」、「ㄎ與ㄎ^x」的不同。</p> <p>2. 能學習「ㄍ^ˊ」與「ㄎ^ˊ」、「ㄎ^x」的拼音練習。</p> <p>3. 能學習「ㄍ^ˊ」、「ㄍ^ˊ」、「ㄎ^ˊ」、「ㄎ^ˊ」、「ㄎ^x」、「ㄎ^x」等符號的發音及口形。</p> <p>4. 能練習「ㄎ^x」、「ㄍ^ˊ—ㄎ^ˊ」的四聲調變化。</p>	聲調檢核 口語評量 字形檢核	【人權教育】
9	1025-1031	第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	<p>1. 能學習「ㄎ^ˊ」、「ㄎ^ˊ」、「ㄎ^ˊ」、「ㄎ^ˊ」、「ㄎ^ˊ」、「ㄎ^ˊ」等符號的發音及口形。</p> <p>2. 能分辨「ㄎ^ˊ、ㄎ^ˊ」、「ㄎ^ˊ、ㄎ^ˊ」、「ㄎ^ˊ、ㄎ^ˊ」的不同。</p> <p>3. 能學習「ㄍ^ˊ」、「ㄎ^ˊ」與「ㄎ^ˊ」、「ㄎ^ˊ」、「ㄎ^ˊ」、「ㄎ^ˊ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄎ^x」的一、二、三、四聲聲調變化。</p>	聲調檢核 口語評量 字形檢核	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
10	1101-1107	第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	<p>1. 能知道ㄊ與儿字形、字音的差別。</p> <p>2. 能分辨「ㄊ與儿」、「ㄊ^ˊ與ㄊ^ˊ」的不同。</p> <p>3. 學習「儿」、「ㄊ^ˊ」、「ㄊ^ˊ」、「ㄊ^x」、「ㄊ^x」、「ㄊ^x」等符號的發音及口形。</p> <p>4. 能練習聲符ㄊ和韻符ㄊ^ˊ、ㄊ^ˊ的拼音、聲符ㄊ和韻符ㄊ^ˊ、ㄊ^ˊ、ㄊ^x、ㄊ^x的拼音。</p> <p>4. 能練習「ㄊ^ˊ」、「ㄊ^x」的四聲調變化。</p>	聲調檢核 口語評量 字形檢核	【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】
11	1108-1114	〈數字列車〉	<p>1. 學習國字一~十</p> <p>2. 能聆聽他人的發表。</p>	寫字檢核 口語評量	【人權教育】 【安全教育】

		第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	<ol style="list-style-type: none"> 3. 從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 4. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 5. 能認識生字的字音、部首。 6. 能觀察課本情境圖，並找出訊息。 	態度評量	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p>
12	1115-1121	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 2. 能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、等語詞。 3. 能從課文內容中，引導學生說出紙船遊戲趣味。 4. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 5. 能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 6. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 7. 能短語仿作「水上走」、「一左一右」。 8. 能造句練習「……也……」。 	寫字檢核 口語評量 態度評量 字形檢核	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
13	1122-1128	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案。 2. 能先討論手印畫的特色，並引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及創作心得。 3. 能從師生討論中，引導學生說出對事物的想像。 4. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 5. 能分辨形近字「在、左、右」。 6. 能認識生字的字音、部首。 7. 能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從實際體驗後，體會遊戲的樂趣。 8. 能短語仿作「印一印」、「張開小手」。 9. 能擴寫練習「招手→招招手→小魚招招手」。 	寫字檢核 口語評量 字形檢核 態度評量	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

14	1129-1205	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 第一次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。 2. 能從討論中分享吹泡泡的經驗及樂趣。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 5. 能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。 6. 能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」 7. 能造句練習「一起」。 	寫字檢核 口語評量 字形檢核 態度評量	【人權教育】 【安全教育】
15	1206-1212	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能我會聆聽。 2. 能認識「人部、手部」的字。 3. 能量詞及疊字量詞。 4. 能句子仿作「誰＋在＋狀態」。 5. 句子練習「……也……」。 	仿作評量 口語評量 態度評量 寫字檢核	【人權教育】 【安全教育】
16	1213-1219	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。 2. 能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、等語詞。 3. 能從討論中說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。 4. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 5. 能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 6. 能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。 7. 能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。 8. 能短語仿作「到山上玩」 9. 能造句練習「一下子」 	字形檢核 仿作評量 口語評量 態度評量 寫字檢核	【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】 【戶外教育】
17	1220-1226	第貳單元快樂的生活 第六課外星	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 2. 能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」等語詞。 3. 能從課文內容引導學生想像中的外星人的模樣。 	字形檢核 仿作評量 口語評量	【人權教育】 【多元文化】

		人	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 5. 能認識「水」部的字。 6. 能從課文閱讀中認識自己居住的地方。 7. 能短語仿作「有沒有青山」。 	態度評量 寫字檢核	
18	1227-0102	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從課文內容中引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。 3. 能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。 4. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 5. 能分辨多音字「都」的讀音。 6. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。 7. 擴寫練習：「語詞」→「短語」→「句子」。 8. 短語仿作「小金魚」。 	寫字檢核 口語評量 仿作評量 態度評量	【環境教育】 【生命教育】
19	0103-0109	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從討論中說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。 2. 從課文情境圖中，能說出「大門」等語詞。 3. 能知道春聯「春」、「滿」的意思。 4. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 5. 能分辨「不」的變調。 6. 讀懂課文內容並理解大意。 7. 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」。 8. 造句練習「……把……」、「……要……」。 	口語評量 仿作評量 態度評量 寫字檢核	【生命教育】 【科技教育】 【多元文化】
20	0110-0116	語文天地二 總複習 第二次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能看圖說話。 2. 能分辨相反詞。 3. 能短語仿作「疊字形容詞+的+名詞」。 4. 能問句練習。 	仿作評量 口語評量 寫字檢核	【性別平等】 【家庭教育】

21	0117-0120	總複習			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0218-0220	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從討論中傾聽別人發表晒太陽的感覺。 2. 從課文情境圖中，能說出「太陽」等語詞。 3. 從課文內容中引導學生說出晒太陽的感覺，並聯想動物和植物晒太陽的時候，是什麼感覺。 4. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並運用本課生字練習造詞。 5. 能分辨多音字「為」的讀音。 6. 能認識「雨」部的字。 7. 能分辨形近字「太、天」 8. 照樣造句「太陽為小花充充電」。 	口語評量 仿作評量 寫字檢核 字形檢核	【戶外教育】 【能源教育】
2	0221-0227	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文時，能聯想各個動物眼中的景色。 2. 先討論各個動物的居住環境，並引導學生發表為什麼動物對春雨的顏色有不同認知。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並運用本課生字練習造詞。 4. 能認識「目」部的字。 5. 能分辨多音字「著」的讀音。 6. 能對大自然的現象進行聯想。 7. 能知道梅雨和春季的關聯。 8. 短語練習「空中的彩虹」。 	口語評量 仿作評量 寫字檢核	【戶外教育】 【環境教育】

			9. 照樣照句「春雨是彩色的」、「春雨是什麼顏色？」。		
3	0228-0306	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從討論中傾聽別人發表對山林的印象。 2. 從課文情境圖中，能說出「山」等語詞。 3. 從課文內容中引導學生說出山林中的景物，並模擬不同景物的聲音。 4. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並運用本課生字練習造詞。 5. 能認識「土」部的字。 6. 能分辨多音字「樂」的讀音。 7. 能分辨形近字「入、人」。 8. 擴寫練習 花朵→山坡上的花朵→山坡上的花朵很美麗。 9. 句型練習「要……也要……」。 	口語評量 仿作評量 字形檢核	【戶外教育】 【環境教育】
4	0307-0313	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道說話的要點。 2. 知道不同字形的寫字順序。 3. 認識句號和逗號。 	寫字檢核 口語評量	【閱讀素養】
5	0314-0320	閱讀列車 〈雷公公愛拍照〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀有趣的童詩，提升聯想能力。 2. 寫字的順序。 3. 說話的要點。 4. 認識標點符號。 	寫字檢核 口語評量	【環境教育】 【閱讀素養】
6	0321-0327	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從課文情境圖中，能說出「打開」等語詞。 2. 從課文內容中引導學生說出閱讀書本的感想。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 能認識「手」部的字。 5. 能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 	口語評量 仿作評量 字形檢核	【生涯規劃】 【閱讀素養】

			6. 短語練習「找歡樂」。 7. 照樣造句「恐龍陪我去冒險」、「打開書，海豚跳出來」。		
7	0328-0403	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 第一次定期評量	1. 能傾聽別人發表對風的感受和經驗。 2. 從課文情境圖中，能說出「風來了」等語詞。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並運用本課生字練習造詞。 4. 能認識「木」部的字。 5. 能感受主角的心情變化。 6. 照樣造句「風輕輕吹」、「風 ^{ㄊㄩㄣˊ} _{ㄨㄣˊ} ^{ㄊㄩㄣˊ} _{ㄨㄣˊ的笑著」。 8. 句型練習「……可是……」、「突然」。}	口語評量 仿作評量 字形檢核	【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】
8	0404-0410	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	1. 從討論中傾聽別人發表與鄰居互動的情形。 2. 從課文情境圖中，能說出「鄰居」等語詞。 3. 能說出自己交朋友的經驗，和思考交友的方法。 4. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並運用本課生字練習造詞。 5. 能認識「心」部的字。 6. 能分辨同音字「道、到」。 7. 能分辨形近字「和、知」。 8. 能分辨「先」、「後」的用法。 9. 短語練習「躲在大門後」、「頭縮回去」。 10. 照樣造句「我好想和他一起玩」。 11. 句型練習「一……就……」、「……但是……」。	口語評量 仿作評量 字形檢核	【品德教育】 【生涯規劃】
9	0411-	語文天地二	1. 認識有動作的字。	口語評量	【閱讀素養】

	0417		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能了解利用圖書館的方法。 3. 認識語詞。 		
10	0418-0424	閱讀列車 〈長頸鹿的新衣〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從故事中體會友誼的珍貴，並學會在他人難過時給予關懷。 2. 認識代表動作的字。 3. 認識詞語。 	口語評量	【人權教育】 【閱讀素養】 【海洋教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
11	0425-0501	第參單元有 你真好 第七課畫畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從討論中說出送東西給他人的感受與期待，和應注意的禮貌，並了解「贈予」是快樂的事。 2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並運用本課生字練習造詞。 3. 能認識「水」部的字。 4. 能分辨多音字「還」、「漂」。 5. 能認識單位量詞。 6. 能從課文中感受到家人、師生、朋友間的情誼。 7. 短語練習「一張可愛的笑臉」、「寫下感謝的話」。 8. 照樣造句「我愛畫畫」。 	口語評量 仿作評量 字形檢核	【科技教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
12	0502-0508	第參單元有 你真好 第八課給松鼠的卡片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從課文情境圖中，能說出「卡片」等語詞。 2. 能說出松鼠的外型或特徵。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並運用本課生字練習造詞。 4. 能認識「口」部的字。 5. 能分辨多音字「長」。 6. 能分辨形近字「很、跟」。 7. 能藉由課文傳達的理念，適時表達感恩的心。 	口語評量 仿作評量 字形檢核	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】

			8. 短語練習「吃得飽飽的悠好高興啊」 9. 照樣造句「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 10. 句型練習「……然後……」。		
13	0509-0515	第參單元有 你真好 第九課張奶 奶的寶貝 第二次定期 評量	1. 從教師的說明中，能了解「志工」是什麼。 2. 從課文情境圖中，能說出「校園」等語詞。 3. 能說出張奶奶聽到感謝語後的反應。 4. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並運用本課生字練習造詞。 5. 能認識「女」部的字。 6. 能分辨多音字「當」。 7. 能分辨形近字「早、草」。 8. 短語練習「在花園裡工作」。 9. 照樣造句「學校的花開得好漂亮」。 10. 句型練習「一……就……」、「一邊……一邊……」。	口語評量 仿作評量 字形檢核	【品德教育】 【戶外教育】
14	0516-0522	語文天地三	1. 我會寫卡片。 2. 認識標點符號。	仿作評量	【閱讀素養】
15	0523-0529	閱讀列車 〈樂樂怎麼 還沒來〉	從文章學習閱讀宣導單。	口語評量	【閱讀素養】 【品德教育】
16	0530-0605	第肆單元動 物同樂會 第十課井裡 的小青蛙	1. 從課文情境圖中，說出「青蛙」語詞。 2. 能說出本課的涵義。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並運用本課生字練習造詞。 4. 能認識「肉」部的字。	口語評量 仿作評量 字形檢核	【品德教育】 【生涯規劃】

			<ol style="list-style-type: none"> 能分辨多音字「覺」、「幾」。 「嘆詞」練習 照樣造句「水井裡，住著一隻小青蛙」。 造句練習「除了」、「只有」。 		
17	0606-0612	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	<ol style="list-style-type: none"> 藉由課文中的插圖，說出「星星」等語詞。 從課文內容中，引導學生解答小鴨子的疑惑。 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並運用本課生字練習造詞。 能認識「日」部的字。 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 能從課文描述中感受小鴨子的情緒轉變。 短語練習「一圈圈波紋」。 句子仿作「我把池塘裡的星星都吃光了」、「星星怎麼還在池塘裡呀？」。 	口語評量 仿作評量 字形檢核	【海洋教育】 【安全教育】 【家庭教育】
18	0613-0619	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	<ol style="list-style-type: none"> 能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。 藉由課文中的插圖，說出「羊」等語詞。 能說出分工合作的經驗，並了解朋友間應互相合作、陪伴。 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並運用本課生字練習造詞。 能認識「艸」部的字。 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 照樣造句「小豬吃著甜甜的地瓜」。 句型練習「先……再……」、「一起」。 	口語評量 仿作評量 字形檢核	【品德教育】 【生涯規劃】 【法治教育】
19	0620-0626	語文天地四 第三次定期	<ol style="list-style-type: none"> 國字的結構。 我會認字。 	寫字檢核 口語評量	【閱讀素養】

		評量	3. 加長句子。		
20	0627-0630	閱讀列車 〈火雞與孔雀〉	1. 從中體會到相較於外表，內在的涵養更重要。 2. 念一念。	口語評量	【人權教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃】

109 學年度 一 年級 語文 領域 / 本土語言 教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0905	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊	1. 老師可用人物、事件、時間、地點來引導學生描述課文情境圖，可指定學生發表意見或請學生舉手回答。 2. 老師範讀、領讀，再由全班一起朗讀課文；也可播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。	口語評量 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】
2	0906-0912	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊	1. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2. 老師範讀、領讀，再由全班一起念誦「輕鬆學語詞」；也可播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦語詞。 3. 老師可以讓學生互動，以排為單位，讓第一排當老師，第二排當學生，互相問好，其餘各排依此類推，玩過一輪再互換角色，藉此加深學生對禮貌用語的學習印象。	口語評量 聽力評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】
3	0913-0919	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊	1. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2. 請學生拿出學習單，薦舉班上的「禮貌小天使」，並說出圖案的禮貌用語。 3. 老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】
4	0920-0926	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 老師介紹班級經營指導語：「坐予正，得人疼，手指頭仔指課本。」目的在讓學生以逐字指著課文的文字學會認讀。	口語評量 遊戲評量	【品德教育】

5	0927-1003	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
6	1004-1010	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量	【品德教育】
7	1011-1017	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 3. 老師先問學生第一、二課學過哪些語詞或句子，請學生發表。 4. 老師再播放 CD1 或教學電子書，請學生聆聽後在課本上作答。 5. 老師告訴學生，收到禮物的時候，要記得向人家道謝。	聽力評量 實作評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
8	1018-1024	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 老師請學生拿出全家福照片，兩人一組，互相介紹自己的家人。 3. 可徵選自願者上臺，與全班同學分享。上臺的同學由老師給予獎勵。 4. 老師鼓勵學生盡量使用閩南語的說出照片中的人物（稱謂），例如：這是我的阿母、這是我的阿爸、這是我的阿姊、這是我的小弟。	口語評量 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】
9	1025-1031	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 4. 問題與討論：老師揭示問題，請學生舉手搶答。 5. 老師要讓學生了解長輩關懷自己的心情，藉此鼓勵學生關懷自己的親人，並懂得尊長敬老。	口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】 【品德教育】 【失智症議題】
10	1101-1107	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	1. 老師念題目或播放 CD1、教學電子書，請學生仔細聆聽。 2. 請學生根據聽到的內容，將順序寫在課本上。 3. 老師公布正確答案，然後進行講解。 4. 老師隨機點選學生，讓他們用閩南語再說一次答案。 5. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】
11	1108-1114	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 老師問學生本單元學會哪些語詞或句子，請學生用閩南語回答。 3. 老師播放 CD1 教學電子書，請學生聆聽後在課本貼上貼紙。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】

12	1115-1121	三、古錐的動物 4. 鳥仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 3. 老師穿有印有動物圖案的服裝進入教室，問學生知不知道這是什麼動物？老師鼓勵學生用閩南語試說一遍。 4. 老師請學生觀察課文情境圖，引導學生用閩南語說出「鳥仔」、「鳥仔岫」。 	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】 【生命教育】
13	1122-1128	三、古錐的動物 4. 鳥仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 3. 老師播放 CD2 或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。 4. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 	口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
14	1129-1205	三、古錐的動物 4. 鳥仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先念出學習單上的動物語詞，再發表自己最喜歡的動物。 2. 老師與學生討論哪些是愛護動物的行為？哪些不是？ 3. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 	作業評量 口語評量 聽力評量	【環境教育】 【生命教育】
15	1206-1212	三、古錐的動物 5. 數字歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 	口語評量	【環境教育】
16	1213-1219	三、古錐的動物 5. 數字歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確書寫漢字數字一~十。 2. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 3. 問題與討論：老師揭示問題，請學生舉手搶答。 4. 老師用圖卡隨機出題一~十，學生回答並用手指比出數目。 	口語評量 聽力評量 書寫評量	【環境教育】
17	1220-1226	三、古錐的動物 5. 數字歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 2. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 3. 老師檢視學生學習單完成情形，並隨機指派學生說出數字一~十。 4. 老師範讀、領讀；也可播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦「講看覓」。 	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】
18	1227-0102	三、古錐的動物 5. 數字歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 4. 利用第四、五課語詞圖卡，讓學生複習第四、五課所學語詞。再播放 CD2 或教學電子書，請學生聆聽後作答，並說說看。 	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】
19	0103-0109	傳統念謠—放雞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及 	口語評量	【閱讀素養】

			<p>意義。</p> <p>2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</p> <p>3. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。</p> <p>4. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</p>	聽力評量 表演評量 態度評量	
20	0110-0116	歡喜來過節— 舊曆過年	<p>1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</p>	口語評量 聽力評量 表演評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
21	0117-0120	歡喜來過節— 舊曆過年	<p>1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>2. 老師可指定學生發表意見或請學生舉手回答。</p> <p>3. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。</p>	口語評量 聽力評量 表演評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0218-0220	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	<p>1. 教師問學生：「恁上佢意學校佢一个所在？」（你們最喜歡學校的哪個地方？）請學生發表意見，藉此帶入本課主題。</p> <p>2. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生看到什麼？請學生發表。</p> <p>3. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並能正確朗誦閩南語課文，認讀課文中的重要語詞。</p>	口語評量	【人權教育】 【生涯規劃】
2	0221-0227	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	<p>1. 老師播放 CD1 或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。</p> <p>2. 語詞造句：播放 CD1 或教學電子書，補充「語詞造句」，並鼓勵學生以閩南語進行語詞造句。</p> <p>3. 老師帶領學生參觀校園各場所，介紹各個場所的閩南語說法。</p> <p>4. 老師事先規劃路線，走到一個定點可停下來做簡單介紹。</p>	口語評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
3	0228-0306	一、歡喜去學校	<p>1. 配合課本「講看覓」頁面，老師播放 CD1 或教學電子書，並帶領全班複誦。</p>	口語評量	【生涯規劃】

		1. 學校的圖書館	2. 老師先請學生說出各圖的閩南語，以利進行聽力測驗。 3. 老師跟學生說明「聽看覓」的操作方式，播放 CD1 或教學電子書，請學生作答。	聽力評量	【戶外教育】
4	0307-0313	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 配合複習一之1、複習一之2，播放 CD1 或教學電子書，請學生仔細聆聽並作答。 3. 看圖聽故事：老師針對故事裡的語詞做解釋，並鼓勵學生試著看圖說故事。	口語評量 聽力評量 態度評量	【品德教育】 【戶外教育】
5	0314-0320	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	1. 老師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生看到什麼？請學生發表。 2. 詢問學生是否了解課文的意思，教師再進行講解，最後請學生念誦課文數次。 3. 播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。	口語評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
6	0321-0327	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	1. 老師播放 CD1 或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。 2. 老師講解語詞，並藉機告訴學生應該多吃水果，不可浪費，建立學生愛物惜福的觀念。 3. 請學生利用課本附件的水果圖卡，兩人一組，互相出題回答。 4. 語詞造句：播放 CD1 或教學電子書，補充「語詞造句」，並鼓勵學生以閩南語進行語詞造句。	口語評量 遊戲評量	【人權教育】 【閱讀素養】
7	0328-0403	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	1. 搭配課本「講看覓」，播放 CD1 或教學電子書，帶領全班複誦。 2. 老師先請學生說出各題圖片的閩南語，以利進行聽力測驗。 3. 老師跟學生說明「聽看覓」的操作方式：播放 CD1 或教學電子書，請學生作答。 4. 老師公布答案，進行講解。	口語評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	0404-0410	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 老師請學生根據生活中的經驗發表生活中會看見那些顏色。並請會用閩南語說出物品顏色的學生，上臺說說看。 2. 播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答。 3. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並能正確朗誦閩南語課文，認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】

9	0411-0417	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題與討論：老師揭示問題，請學生舉手搶答。 2. 老師播放 CD1 或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 播放 CD1 或教學電子書，補充「語詞造句」，並鼓勵學生以閩南語進行語詞造句。 	口語評量 聽力評量 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃】
10	0418-0424	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式。 2. 老師巡視各組練習情形，協助學生說出完整的句子。 3. 聽看覓：老師先引導學生說出各圖的閩南語，以利進行聽力測驗。 4. 老師念題目或播放 CD1、教學電子書，請學生仔細聆聽並作答。 5. 老師公布正確答案，並隨機點選學生，讓他們用閩南語再說一次答案。 	口語評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	0425-0501	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生，第二課學過哪些水果的閩南語說法，請學生發表，接著進一步問學生，這些水果的形狀如何？外表的顏色和果肉的顏色是什麼？藉此複習第二單元所學，並完成複習二之 1、複習二之 2。 2. 播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。 3. 老師與學生討論看圖聽故事圖片，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 	口語評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
12	0502-0508	三、我的身軀 4. 我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。 2. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽並能正確朗誦閩南語課文，認讀課文中的重要語詞。 3. 老師講解課文內容及語詞後，詢問學生課文相關問題。 	口語評量 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃】
13	0509-0515	三、我的身軀 4. 我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 2. 請學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。 3. 老師播放 CD2 或教學電子書或自行領讀「講看覓」。 4. 老師講解內容，並請學生依「講看覓」內容，兩兩練習對話。 	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】 【生涯規劃】
14	0516-0522	三、我的身軀 4. 我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師詢問學生還記得上節課學過哪些器官的閩南語說法？請學生發表，接著複習本課課文、語詞和對話。 2. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「臆謎猜」。 	口語評量 遊戲評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】

			3. 解釋謎語的意思，並詢問學生是否能猜出謎底，請學生發表，最後老師再公布答案。		
15	0523-0529	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 播放教學電子書之課文情境圖，問學生從圖上看到哪些身體部位？請學生回答問題。 2. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽並能正確朗誦閩南語課文，認讀課文中的重要語詞。 3. 老師講解課文內容及語詞後，詢問學生課文相關問題。	口語評量	【閱讀素養】
16	0530-0605	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 2. 可利用圖卡解析本課語詞，並帶領學生念誦數次，藉此指導學生正確發音。 3. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 4. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 5. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【性別平等】 【生涯規劃】
17	0606-0612	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。 2. 請學生翻到「聽看覓」的頁面，老師念題目或播放 CD2 或教學電子書，請學生仔細聆聽。 3. 請學生根據聽到的 CD 內容，在課本上按照順序寫出號碼。 4. 老師巡視學生作答情形，並鼓勵學生發表。	作業評量 口語評量 態度評量 聽力評量	【閱讀素養】
18	0613-0619	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 老師先利用第四、五課語詞圖卡，複習第三單元所學語詞，並完成複習三之 1、複習三之 2。 2. 播放 CD2 或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。 3. 老師與學生討論看圖聽故事圖片，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。	口語評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
19	0620-0626	傳統念謠— 阿財天頂跋落來	1. 播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽並念誦課文後，教師解釋課文、語詞。 2. 指導學生學唱本課歌曲。 3. 老師播放教學電子書，請學生隨著歌邊唱邊做動作。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】 【品德教育】

20	0627-0630	傳統念謠— 阿財天頂跋落來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 3. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。 	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
----	-----------	------------------	--	------------------------------	--------------------------------

109 學年度 一 年級 數學 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0905	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2. 能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵 5 以內的數量。 	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】
2	0906-0912	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2. 能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵 10 以內的數量。 	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
3	0913-0919	二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2. 能認識直線和曲線。 3. 能知道高矮、厚薄都是一種長度，並會做直接比較。 	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
4	0920-0926	二、比長短 2-3 比一比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過長度的複製做間接比較。 	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
5	0927-1003	三、順序與多少 3-1 數的順序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 	觀察評量 口頭評量	【安全教育】

		3-2 第幾個	2.能分辨序數與量的不同。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
6	1004-1010	三、順序與多少 3-3 比多少 遊戲中學數學(一) 比多少	1.能比較10以內兩個量的多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
7	1011-1017	四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來	1.能解決10以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為10以內)。 2.能用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
8	1018-1024	四、分與合 4-3 0的認識 4-4 分與合	1.認識並使用0。 2.能解決10以內數量的合成、分解問題(和數、差數為10以內)。 3.用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
9	1025-1031	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
10	1101-1107	五、認識形狀 5-3 形狀的分類 5-4 圖形拼一拼	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
11	1108-1114	學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練10以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
12	1115-1121	六、10以內的加法 6-1 加法算式	1.能在具體情境中運用加法算式記錄加法問題。 2.能正確計算和為10以內的加法。 3.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
13	1122-1128	六、10以內的加法	1.能正確計算和為10以內的加法。	觀察評量	【安全教育】

		6-2 0 的加法 6-3 加法練習、練習園地	2. 能解決生活中與加法相關的問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
14	1129-1205	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 第一次定期評量	1. 能在具體情境中運用減法算式記錄減法問題。 2. 能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
15	1206-1212	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法 7-3 減法練習	1. 能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
16	1213-1219	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減	1. 能解決生活中與加、減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
17	1220-1226	八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30	1. 認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能用具體物表徵 30 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
18	1227-0102	八、30 以內的數 8-3 數的順序 8-4 數的比較 遊戲中學數學（二） 湊 10 配對	1. 能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2. 能進行 30 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
19	0103-0109	九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半	1. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
20	0110-0116	九、時間 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 第二次定期評量	1. 能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】

21	0117-0120	學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 數學園地	1.能運用情境,找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.共讀繪本練習時間報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0218-0220	一、20以內的加法 1-1 基本加法	1.能正確計算和為20以內的加法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	【閱讀素養】
2	0221-0227	一、20以內的加法 1-2 5+6和6+5 1-3 加法算式的規律	1.能理解加法交換律。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
3	0228-0306	二、長度 2-1 量長度,比一比	1.透過複製長度的具體操作,進行長度的間接比較。 2.透過具體操作,以個別單位的數量進行長度比較。 3.透過具體操作,進行長度的合成和分解活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
4	0307-0313	二、長度 2-2 長度的合成和分解	1.透過具體操作,進行長度的合成和分解活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0314-0320	三、20以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看	1.能正確計算被減數為20以內的兩位數,減數為一位數的減法。 2.能解決生活中與減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
6	0321-0327	三、20以內的減法 3-3 減法算式的規律	1.能正確計算被減數為20以內的兩位數,減數為一位數的減法。	觀察評量 口頭評量	【品德教育】

		遊戲中學數學(一)－搶地遊戲	2.能解決生活中與減法相關的問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
7	0328-0403	四、100以內的數 4-1 數到100 4-2 認識十位和個位 第一次定期評量	1.認識100以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能建立100以內數詞序列概念。 3.能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
8	0404-0410	四、100以內的數 4-3 數的大小比較 4-4 百數表	1.能建立100以內數詞序列概念。 2.能進行100以內的數大小比較。 3.能熟練數出100以內的數(包含2個一數、5個一數、10個一數)。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
9	0411-0417	五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
10	0418-0424	五、形狀與形體 5-3 堆形體	1.能做簡單形體的立體堆疊。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
11	0425-0501	學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	1.能建立100以內數詞序列概念。 2.能正確計算和為20以內的加、減法。 3.透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
12	0502-0508	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元 6-2 50、100元	1.能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。 2.認識50元錢幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。 3.認識100元紙幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
13	0509-0515	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢	1.能使用錢幣解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量	【家庭教育】

		遊戲中學數學(二)-翻翻樂 第二次定期評量		實作評量 課堂問答 紙筆評量	
14	0516-0522	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆	1. 能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 3. 能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【國際教育】
15	0523-0529	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用	1. 能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
16	0530-0605	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1. 能處理兩位數加一位數的加法問題。 2. 能處理兩位數加兩位數的不進位加法問題。 3. 能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
17	0606-0612	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	1. 能處理兩位數減一位數的減法問題。 2. 能處理兩位數減兩位數的不退位減法問題。 3. 能解決生活中與減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
18	0613-0619	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減	1. 能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 2. 能處理兩位數減一位數的退位減法。 3. 能解決生活中與加減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
19	0620-0626	九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 第三次定期評量	1. 能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。 2. 能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
20	0627-0630	九、分類整理 9-3 報讀	1. 初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	觀察評量 口頭評量	【環境教育】

				實作評量 課堂問答 紙筆評量	
--	--	--	--	----------------------	--

109 學年度 一 年級 生活 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0905	第一主題：開學了 單元一：我上一年級	1.能以五官探索明顯的景物及以線索分辨出自己教室的特色與不同之處。 2.透過實作的練習，找出方便取用課本和學用品的方法。 3.經由同學的經驗分享，修正自己的放法。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】
2	0906-0912	第一主題：開學了 單元二：認識新同學	1.透過和同學一起進行遊戲和演唱歌曲〈猜拳歌〉，發現節奏不同之處。 2.與同學討論自我介紹卡的製作內容並能欣賞同學的自我介紹卡。 3.演唱〈我的朋友在哪裡〉，透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
3	0913-0919	第一主題：開學了 單元二：認識新同學	1.與同學討論自我介紹時應注意的事項，並互相演練並給予建議。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】

			2.練習唱〈我的朋友在哪裡〉，並透過律動舞蹈，與同學合作共舞。		
4	0920-0926	第一主題：開學了 單元三：快樂學習樂趣多	1.學習以對方能理解的詞彙和方法，互相分享學習經驗。 2.能清楚表達自己在學校開心與不開心的地方。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
5	0927-1003	第二主題：一起來玩吧 單元一：快來玩吧	1.分享同學間玩的時候，曾經遇到的問題，並經由表演、討論等方式找出解決問題的方法。 2.透過修正與反思，再一起討論其他的解決方法。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
6	1004-1010	第二主題：一起來玩吧 單元二：有趣的新玩法	1.討論如何改變常玩的方式。 2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張創新的玩法。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】
7	1011-1017	第二主題：一起來玩吧 單元二：有趣的新玩法	1.嘗試改變遊戲的玩法，增加趣味性。 2.看音梯圖唱歌及身體創作表現，並感受上、下行音。 3.練習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉，並以此歌曲玩音樂遊戲。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【法治教育】
8	1018-1024	第三主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去	1.透過觀察與分享校園周遭的人、事、物的心得。 2.覺察校園探索時要注意的事情，並體驗校	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

			園探索的樂趣。 3.演唱歌曲〈一同去探索〉，並透過身體律動，感受節奏、音高等音樂元素。		
9	1025-1031	第三主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去	1.觀察與探索校園不同地方的人、事、物，並討論這些地方所具有的功能性。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
10	1101-1107	第三主題：校園大探索 單元二：校園安全行動家	1.確實走訪校園，覺察校園環境潛藏的危險。 2.討論在校園中可能發生的危險事件與原因，並歸納如何避免發生危險的方法。 3.運用校園各種生活素材進行創作，分享作品心得，以及表達內心想法。	1.口頭評量 2.實作評量	【安全教育】 【戶外教育】
11	1108-1114	第四主題：風兒吹過來 單元一：風在哪裡	1.透過五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 3.分享風帶來的特別經驗及感受，體驗風的豐富樣貌。 4.透過歌唱、身體律動表現歌曲〈風兒吹過來〉並使用手搖鈴嘗試不同敲奏法。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
12	1115-1121	第四主題：風兒吹過來 單元二：風會做什麼	1.討論多變的風，對生活造成的麻煩與不便。 2.分享自身經驗與生活見聞，並討論如何解決風帶來的困擾。 3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【能源教育】
13	1122-1128	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩	1.能清楚示範並介紹風力玩具。 2.透過輪流操作，能體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動，	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】

			並察覺風陀螺旋轉的特性。		
14	1129-1205	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩	1.動手製作龍捲風，並分享彼此的經驗。 2.討論如何讓龍捲風旋轉飛行。	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】
15	1206-1212	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息	1.聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2.討論生活中的各種聲音，並分享以及表達內心的感受。 3.討論生活中的噪音與樂音，對生活中的人、事、物所造成的影響。	1.口頭評量	【戶外教育】
16	1213-1219	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音	1.分享生活中人、事、物所發出的好聽的聲音，並表達自己內心的想法。 2.討論不同的聲音是否會帶給人不同的感受，並透過情境模擬，練習說話的聲音與技巧。 3.藉由想像，使音樂故事化、具象化，並透過音樂欣賞發覺聲音的多元性。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【資訊教育】
17	1220-1226	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元三：聲音大合奏	1.透過故事情境引導，唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2.透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 3.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性，並表達內心的感受。 4.透過聲音分組創作，之後再進行〈王老先生有塊地〉歌曲大合奏。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】
18	1227-0102	第六主題：過年囉 單元一：熱鬧迎新年	1.分享過年前景象變化，並表達內心的感受。 2.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，並計畫自己可以做的事情與方法。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 【多元文化】

			<p>3.欣賞並理解使用多元媒材創作春聯，雖然形式不同，但傳達的意義卻相同。</p> <p>4.使用多元媒材創作春聯，並欣賞同學自製的春聯，傳達新年的祝福。</p> <p>5.運用製作的創意春聯布置教室，感受合作的重要並增添過年的氣氛。</p>		
19	0103-0109	<p>第六主題：過年囉</p> <p>單元二：團圓除夕夜</p>	<p>1.分享過除夕的經驗，了解過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>2.分享除夕夜吃的年菜，並討論年菜具有的吉祥意義。</p> <p>3.規畫今年除夕夜想和家人進行的活動，並表達內心的感受以及小組演練。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p>
20	0110-0116	<p>第六主題：過年囉</p> <p>單元二：團圓除夕夜</p>	<p>1.討論壓歲錢的意義，並製作創意紅包送給長輩或家人。</p> <p>2.分享壓歲錢的使用方式，並依計畫實施。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
21	0117-0120	<p>第六主題：過年囉</p> <p>單元三：快樂新年到</p>	<p>1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受過年的熱鬧氛圍並拍念節奏。</p> <p>2.規畫今年過年拜年的方法和對象，以及如何聯繫情感並表達祝福。</p> <p>3.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並實踐於生活中。</p> <p>4.欣賞不同地方的過年祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其表現方式。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p>

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0218-0220	<p>第一主題：更好的自己</p> <p>單元一：肯定自己</p>	<p>1.察覺到自己各方面的改變與進步，並分享自己表現不錯的地方。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<p>2.透過活動，找出和自己有相同特點的同學。</p> <p>3.透過活動，發現自己其他的優點，並能喜歡、肯定自己。</p> <p>4.透過歌曲〈我們很特別〉的感受、練唱、律動，找出每個人都有他特別的地方。</p> <p>5.透過活動，能關注到同學的優點。並理解每個人對他人或自己的優點想法不一定完全相同。</p>		【人權教育】
2	0221-0227	<p>第一主題：更好的自己</p> <p>單元二：讓自己更好</p>	<p>1.能欣賞別人的優點，並願意改進自己的缺點，使自己更好。</p> <p>2.能選擇適合自己的策略和目標，使自己進步。</p> <p>3.擬定策略，設計檢核表，觀察自己進步的情形。</p>	1.口頭評量	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p>
3	0228-0306	<p>第二主題：大樹小花我愛你</p> <p>單元一：大樹小花點點名</p>	<p>1.實地體驗校園自然環境之美，並與人分享發現與感受。</p> <p>2.嘗試運用不同的方式探索校園的大樹、小花，並分享新奇發現的時間與路線。</p> <p>3.運用感官以及各式觀察方法，感受大樹、小花的差異性和獨特性。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【環境教育】
4	0307-0313	<p>第二主題：大樹小花我愛你</p> <p>單元一：大樹小花點點名</p>	<p>1.分享並調整表達方式，讓他人能理解自己對大樹和小花的觀察結果。</p> <p>2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹、小花的理解。</p> <p>3.小組透過討論、合作，一起來完成觀察紀錄的任務。</p> <p>4.透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【環境教育】
5	0314-0320	第二主題：大樹小花我	1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以	1.口頭評量	【環境教育】

		愛你 單元二：大樹小花的訪 客	及和校園環境的關係。 2.分享觀察小動物的發現與感受的心得。 3.練習唱歌曲〈小麻雀〉,並使用不同擬聲詞 表現音高旋律,且能變換歌詞,隨歌曲律動 表演。 4.看圖譜拍打歌曲節奏,感受四分音符、八 分音符、二分音符節奏型。 5.製作掀頁畫,表達自己的想法,並感受創 作的樂趣。	2.實作評量	
6	0321-0327	第二主題：大樹小花我 愛你 單元三：護樹護花小尖 兵	1.認真參與體驗活動,覺察大樹、小花不見 了會產生的問題。 2.討論大樹、小花對動、植物的影響,體認 愛護校園植物的重要。 3.理解保護大樹、小花的重要性,提出解決 方法並採取行動。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】
7	0328-0403	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友	1.分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2.演唱歌曲〈和書做朋友〉,並感受弱起拍。 3.透過律動動作表現歌曲、並用圖形譜感受 節奏型。 4.探索多元的借書管道。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】
8	0404-0410	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友	1.透過小組討論與分享,可歸納出圖書館和 探索漂書站的異同。 2. 小組討論使用學校圖書館遇到的問題以 及解決的方法。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】
9	0411-0417	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角	1.小組討論使用班級圖書角所遇到的問題 和解決方法。 2.小組分工合作,布置班級圖書角。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】
10	0418-0424	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角	1.討論布置後的圖書角,是否發生問題並嘗 試提出解決方法。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】

			<p>2.動手製作書插，於借閱圖書時使用，以方便於還書。</p> <p>3.運用適切的語彙和態度表達使用圖書角的感受，並能專注聆聽他人表達，理解他人使用圖書角的感受。</p>		
11	0425-0501	<p>第四主題：玩具同樂會 單元一：我們的玩具</p>	<p>1.分享自己最喜歡玩的玩具和感受。</p> <p>2.聆聽同學分享好玩的玩具，認識玩具玩法的多樣性。</p> <p>3.練習歌曲〈玩具國〉，搭配動作、歌唱，感受旋律節奏、音高，並體驗不同演唱方式。</p> <p>4.討論玩具的特性並進行分類，並創造玩具的多種可能玩法。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【品德教育】
12	0502-0508	<p>第四主題：玩具同樂會 單元二：動手做玩具</p>	<p>1.討論生活物品製作的玩具所具備的特色，體會玩具與物品與間的關係。</p> <p>2.討論如何選擇生活周遭的用品來製作自己的玩具。</p> <p>3.分享自製玩具的過程中，新奇的發現。</p> <p>4.小組討論提出不同解決自製玩具遇到的問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【品德教育】
13	0509-0515	<p>第四主題：玩具同樂會 單元三：超級大玩家</p>	<p>1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。</p> <p>2.小組合作完成超級大玩家遊戲，並體會玩玩具的趣味。</p> <p>3.運用合宜的態度和語彙表達參與闖關活動的發現與感受，並能聆聽他人表達參與活動的發現與感受。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【品德教育】
14	0516-0522	<p>第五主題：五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午</p>	<p>1.討論端午節前夕的景象，並與人分享，表達內心的感受。</p> <p>2.學生能說出粽子調查卡的完成方式。</p> <p>3.透過討論的歷程，將家人們今年端午節想</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【多元文化】</p>

			<p>吃的粽子種類、口味等討論結果，記錄於粽子調查卡中與同學分享。</p> <p>4.學會與家人溝通時應以合適的表情、音量等方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。</p> <p>5.專注聆聽端午節習俗的由來，透過討論了解習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。</p>		
15	0523-0529	<p>第五主題：五月五慶端午</p> <p>單元二：鼓聲咚咚賽龍舟</p>	<p>1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。</p> <p>2.練習唱〈過端午〉歌曲。</p> <p>3.玩划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【多元文化】
16	0530-0605	<p>第五主題：五月五慶端午</p> <p>單元三：健康過端午</p>	<p>1.透過觸覺、視覺、嗅覺等探索菖蒲、艾草的氣味、形狀、粗細等。</p> <p>2.激發想像力，利用各式各樣的襪子進行創作。</p> <p>3.透過自製的襪子香包布置環境，美化家裡或教室，不僅可預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【多元文化】
17	0606-0612	<p>第五主題：五月五慶端午</p> <p>單元三：健康過端午</p>	<p>1.討論端午節後天氣為何開始炎熱，並了解蚊蟲增多會對環境、健康造成的影響。</p> <p>2.透過分組討論，知道如何在生活上健康過端午。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【多元文化】
18	0613-0619	<p>第六主題：生活中的水</p> <p>單元一：親水趣</p>	<p>1.分享印象深刻的玩水經驗，發現哪些東西是可以浮在水上。</p> <p>2.討論與創作可以浮起的玩具。</p> <p>3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			的原因和作品。		
19	0620-0626	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1.討論自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2.討論在家裡和在學校使用水的情形，並分辨浪費或節省。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】
20	0627-0630	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1.討論如何做到省水行動，以及具體實踐與反思。 2.練習唱〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3.創作珍惜水歌曲的念白。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】

109 學年度 一 年級 健康與體育 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0905	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩	1.覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2.認識健康中心的功能與設備。 3.在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4.不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。	1.發表 2.觀察	【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】
2	0906-0912	第一單元 健康又安全 第3課 就要這樣玩	1.認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2.知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。	1.發表 2.紙筆測驗	【安全教育】 【人權教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4. 正確使用遊戲器材。 		
3	0913-0919	第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行	<ul style="list-style-type: none"> 1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 	【安全教育】
4	0920-0926	第二單元 小心！危險 第2課 保護自己	<ul style="list-style-type: none"> 1. 發覺生活中各種碰觸的感受。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8. 演練遇到危險情況時求助的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 演練 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】
5	0927-1003	第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我	<ul style="list-style-type: none"> 1. 發覺儀容整潔的重要性。 2. 知道潔牙的時機。 3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4. 認識洗手的重要性。 5. 知道洗手的時機。 6. 練習正確的洗手步驟。 7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 操作 3. 問答 	
6	1004-1010	第三單元 健康超能力 第2課 飲食好習慣	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識喝白開水的重要性。 2. 養成喝白開水的健康習慣。 3. 養成飯前洗手的健康習慣。 4. 養成良好的餐桌禮儀。 5. 養成良好的飲食習慣。 6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 自評 3. 操作 4. 觀察 5. 發表 	【家庭教育】

			7.養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。		
7	1011-1017	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體	1.認識健康排便習慣的重要性。 2.知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3.認識廁所的圖像標誌。 4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6.發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。	1.問答 2.自評 3.發表 4.演練	【性別平等】
8	1018-1024	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	1.認識跑步的場地與標線。 2.練習跑步和傳球的基本動作。 3.學會簡易的傳接球動作。 4.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5.探索拋、傳球的動作要領。 6.學會簡易拋、擲球的動作。 7.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。	1.操作 2.觀察 3.發表	
9	1025-1031	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.覺察棒球守備的基本概念。	1.發表 2.操作	
10	1101-1107	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.覺察棒球守備的基本概念。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.對他人的協助抱持感謝的心。	1.操作 2.發表 3.自評 4.運動撲滿	
11	1108-1114	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔	1.探索隔網的感受。 2.探索將球擲準的動作技巧。	1.自評 2.操作	

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4. 體驗徒手拋球與接球過繩。 5. 觀察他人的動作技巧，學習他人長處。 	3. 觀察	
12	1115-1121	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔	<ul style="list-style-type: none"> 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 	1. 操作	
13	1122-1128	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔	<ul style="list-style-type: none"> 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 	
14	1129-1205	第五單元 跑跳動起來 第1課 安全運動王 第2課 伸展好舒適	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。 4. 學會簡易的徒手伸展操動作。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 運動撲滿 4. 操作 	【性別平等】
15	1206-1212	第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識各種走路與跑步姿勢。 2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3. 結合跑步技能進行活動。 4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 	【性別平等】
16	1213-1219	第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走	<ul style="list-style-type: none"> 1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2. 結合跑步技能進行活動。 3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4. 遊戲時能表現出安全的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿 	【性別平等】
17	1220-1226	第五單元 跑跳動起來 第4課 和繩做朋友	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學會跳繩暖身的動作要領。 2. 模仿跳繩暖身的基本動作。 3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 4. 學會個人甩繩的基本動作。 5. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿 	
18	1227-0102	第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 	【人權教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 	3. 運動撲滿	
19	0103-0109	第六單元 全身動一動 第2課 大樹愛遊戲	<ul style="list-style-type: none"> 1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 探索平衡木的高度。 5. 嘗試在平衡木上行走。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿 	【人權教育】
20	0110-0116	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩	<ul style="list-style-type: none"> 1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 4. 認識風車的玩法。 5. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 	【人權教育】
21	0117-0120	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩	<ul style="list-style-type: none"> 1. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2. 認識身體擺動的要領。 3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4. 配合音樂做出連續的身體律動。 5. 願意在課後從事身體活動。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 	【人權教育】
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0218-0220	第一單元 保護身體好健康 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手	1. 認識愛護五官的生活習慣。 2. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	1. 發表 2. 自評	
2	0221-0227	第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定	1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4. 願意養成良好的飲食習慣。 5. 覺察個人飲食問題並設法改變。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。	1. 問答 2. 自評 3. 觀察	
3	0228-0306	第二單元 健康飲食聰明吃 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃	1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4. 認識常見食物的來源。 5. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6. 能珍惜食物不浪費。	1. 問答 2. 實踐 3. 觀察 4. 自評 5. 檢核	【品德教育】
4	0307-0313	第三單元 健康防護罩	1. 發覺生病的可能原因。	1. 發表	

		第 1 課 身體不舒服	2. 知道生病時的照護方式。 3. 知道正確的用藥觀念。	2. 演練 3. 實作	
5	0314-0320	第三單元 健康防護罩 第 2 課 遠離疾病有法寶	1. 認識疾病的傳染方式。 2. 認識預防疾病傳染的方法。 3. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4. 認識增強身體抵抗力的方法。 5. 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。	1. 檢核 2. 問答 3. 實作 4. 發表 5. 自評	
6	0321-0327	第三單元 健康防護罩 第 3 課 健康好心情	1. 發覺每個人有各種不同的情緒。 2. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3. 發覺適當和不適當的情緒表現。 4. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。	1. 觀察 2. 發表 3. 實作	【生命教育】
7	0328-0403	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動	1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 4. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1. 操作	【人權教育】
8	0404-0410	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行	1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 4. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 6. 認識拋擲球的動作要領。 7. 完成拋擲球準確性控球活動。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【人權教育】
9	0411-0417	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行	1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。	1. 操作 2. 觀察	【人權教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 完成拋擲球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。 	3. 運動撲滿	
10	0418-0424	<p>第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成滾球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 	【人權教育】
11	0425-0501	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿 	【安全教育】
12	0502-0508	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第2課 毛巾伸展操</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。 4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 	
13	0509-0515	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 操作 3. 觀察 	
14	0516-0522	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2. 同學甩繩時跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 	

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 認識跳繩的特性及其動作要領。 5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6. 願意利用課餘時間練習跳繩。 		
15	0523-0529	<p>第五單元 伸展跑跳樂</p> <p>第4課 用報紙玩遊戲</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 	
16	0530-0605	<p>第五單元 伸展跑跳樂</p> <p>第4課 用報紙玩遊戲</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 2. 願意在課後從事身體活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 	
17	0606-0612	<p>第六單元 模仿趣味多</p> <p>第1課 小巨人和紙鏢</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 	【人權教育】
18	0613-0619	<p>第六單元 模仿趣味多</p> <p>第2課 模仿滾翻秀</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認知 2. 操作 3. 養成 4. 發表 5. 運動撲滿 	【人權教育】

			體活動。		
19	0620-0626	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 	【人權教育】
20	0627-0630	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 	【人權教育】