


二、學校課程願景

| 願景 | 打造一所歌謠人文小學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|----|--|------|----------------|-------|--------------|-------|---------------|-----------|---------------|-------|------------------|-------|----------------|----|--|---------|-----------------------|---------|----------------------|---------|-----------------------|---------|-------------------|---------|-----------------|
| 理念 |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="842 459 1444 555">7S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="842 555 933 607">Song</td> <td data-bbox="933 555 1444 607">- 有歌謠-民謠播種土地情感</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 607 933 658">Story</td> <td data-bbox="933 607 1444 658">- 有故事-高感動高體驗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 658 933 710">Study</td> <td data-bbox="933 658 1444 710">- 有學習-學習動力滿校園</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 710 933 761">Sentiment</td> <td data-bbox="933 710 1444 761">- 有情操-品格素養看得見</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 761 933 813">Sweet</td> <td data-bbox="933 761 1444 813">- 有甜蜜-視孩子為己出(家人)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 813 933 864">Share</td> <td data-bbox="933 813 1444 864">- 能分享-提供遊學建立自信</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="619 954 1444 1050">五識</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1050 842 1102">1. 土地意識</td> <td data-bbox="842 1050 1444 1102">土地意識：人可以離開故鄉，故鄉不會離開他。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1102 842 1153">2. 健康常識</td> <td data-bbox="842 1102 1444 1153">健康常識：能守護自己，讓自己身心都健康。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1153 842 1205">3. 學科知識</td> <td data-bbox="842 1153 1444 1205">學科知識：守住基本能力，讓自己一輩子學習。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1205 842 1256">4. 美感見識</td> <td data-bbox="842 1205 1444 1256">美感見識：能欣賞別人培養美的涵養。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1256 842 1308">5. 創新膽識</td> <td data-bbox="842 1256 1444 1308">創新膽識：主動探索，敢於創新。</td> </tr> </tbody> </table> | 7S | | Song | - 有歌謠-民謠播種土地情感 | Story | - 有故事-高感動高體驗 | Study | - 有學習-學習動力滿校園 | Sentiment | - 有情操-品格素養看得見 | Sweet | - 有甜蜜-視孩子為己出(家人) | Share | - 能分享-提供遊學建立自信 | 五識 | | 1. 土地意識 | 土地意識：人可以離開故鄉，故鄉不會離開他。 | 2. 健康常識 | 健康常識：能守護自己，讓自己身心都健康。 | 3. 學科知識 | 學科知識：守住基本能力，讓自己一輩子學習。 | 4. 美感見識 | 美感見識：能欣賞別人培養美的涵養。 | 5. 創新膽識 | 創新膽識：主動探索，敢於創新。 |
| 7S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Song | - 有歌謠-民謠播種土地情感 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Story | - 有故事-高感動高體驗 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Study | - 有學習-學習動力滿校園 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sentiment | - 有情操-品格素養看得見 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sweet | - 有甜蜜-視孩子為己出(家人) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Share | - 能分享-提供遊學建立自信 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 五識 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 土地意識 | 土地意識：人可以離開故鄉，故鄉不會離開他。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 健康常識 | 健康常識：能守護自己，讓自己身心都健康。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 學科知識 | 學科知識：守住基本能力，讓自己一輩子學習。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 美感見識 | 美感見識：能欣賞別人培養美的涵養。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 創新膽識 | 創新膽識：主動探索，敢於創新。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標 | <p>運用在地素材，培養學生長情感長志氣，並活用於生活的素養</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學習型組織，提升教師教學品質，讓每一個孩子都成功。 2. 規劃在地特色校訂課程，連結素養導向教學，深植孩子的土地意識。 3. 推展多元適性學習活動，提供學生展演舞台，豐厚學生核心素養。 4. 引導自主學習動機，提供學習扶助，提升學生學科知識。 5. 營造友善優質環境，強調正向文化發展，涵育學生美感見識。 6. 促進社區家長參與校務，整合善用社區資源，注入學校教育活力。 7. 型塑學校品牌特色，兼顧傳統與創新，推動學校教育永續。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

說明：人文素養即是以人為物件、以人為中心的精神。「人文」有如下幾重意義：

1. 「人文」是普全的，涵蓋人類全部文化現象和精神生活。
 2. 「人文」的意義超出了簡單的學科劃分，是教育的發動機和目標所在。
 3. 「人文」代表著人類追求自由、追求卓越和完美的理想。
- 歌謠可含兒歌、民謠、民歌、創作。
 - 文學和歌謠密不可分，可展現常民生活中承載吟詠歷史、書寫土地的功能，以及多元交會後迸發的美感與趣味。